

表 1：基隆市輔大聖心國小觀察前會談紀錄表

教學領域：電腦	教學單元： Google 地圖真好用	教學班級：2B
教學者：郭慧雅		觀察者：林哲緯
觀察前會談時間：112.11.28		公開授課時間：112.11.29
<p>一、 教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Google Map 的基本功能。 2. 使用 Google Map，完成老師的指定任務。 <p>二、 觀察焦點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師教學內容是否與教學目標一致。 2. 老師教學的節奏掌握。 3. 學生的投入與回饋。 <p>三、約定回饋會談時間及地點</p> <p>電腦教室(一) 112/11/29 11:10</p>		

表 3：基隆市輔大聖心國小觀察後會談紀錄表

一、教學者教學優點與特色：

1. 實際說明及示範操作後，鼓勵學生提問或表達需要再示範不清楚的步驟。
2. 在學生進行實際操作前，老師會再做重點式的提醒，讓孩子在課堂中有效的執行老師的指令。
3. 學生操作時，老師會行間巡視，能即時解決孩子操作上遇到的困難。
4. 運用小組，讓先完成的組員，可以主動協助其他未完成的組員，讓學生互相幫助、教學相長。
5. 運用獎勵制度能適當地增加學生對於課程的參與度。
6. 分段教學，能妥善運用時間，使教學順暢而易操作，讓低年級的學生容易掌握學習內容，並能在課堂上即時完成。
7. 教學過程非常有耐心的與孩子說明及溝通。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 部份學生會被留在原班處理糾紛或進行訂正，導致部份學生會陸續入班，除了教學節奏會被突然的打斷之外，還要花費較多時間重覆說明。
2. 孩子在互相幫助的階段較容易一不小心就和同學聊天。

表 2：基隆市輔大聖心國小觀課紀錄表

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	(一) 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	(二) 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	(三) 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	(四) 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	(五) 維持良好班級秩序促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	(六) 營造積極班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：郭慧雅

觀課教師簽名：林哲緯