基隆市瑪陵國小數學領域【共備課】紀錄表

教學者:楊舒婷 日期:112年11月6日

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 二 |
| 單元名稱/教學活動 | 2、4、6、8的乘法 |
| 學生學習困難描述 | 1. 單位量不清楚。(把一個數視為一個「聚集的單位」的概念)
2. 從「幾有幾個」過渡到「幾的幾倍」的部分仍不熟練，不懂「倍」的概念。
 |
|  |  自己備課想法 |  共備意見或調整 |
| 概念/內容分析 | 學生習慣於一個一個點數，所以在畫圖時，容易產生以下情形：題目：學生用畫圖的方式表示：○○○○○○ |  |
| 教學目標 | 能夠了解「單位量」的概念 |  |
| 解決策略 | 利用積木具體操作，再過渡到畫圖的半抽象方式。 |  |
| 評量方式 | 紙筆測驗，但學生可以使用積木或畫圖幫助自己。 |  |
| 預估觀課流程重點 | 1. 兩人一組，教師出題後，請學生先利用積木的方式排列，再邀請小組分享排列的結果與原因。
2. 如果有不太一樣的部分，邀請學生闡述自己的想法，也請其他人提出不同的意見。
3. 練習3-5題後，請學生練習用「畫圖」的方式表示。練習3題後，老師提出「挑戰題」，將錯的畫圖方式展示出來，請學生討論哪裡錯了、原因為何。
4. 重新複習「幾有幾個」、「有幾個數相加」、「幾有幾倍」的描述句型。
5. 最後練習用乘法算式來列式雨計算。
 |  |