

基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	國語	設計者	蔣育坪
實施年級	二年級	節數	共 5 節， 200 分鐘
單元名稱	聰明的小熊		
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(口頭提問法、視覺提示法)		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現(能力指標)	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。		
教學目標	1. 透過視覺提示及問答，理解故事內容 2. 透過漢字故事及筆順動畫，熟悉課文中的生字詞語 3. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… (1) 故事中的烏鴉如何喝到水？ (2) 故事中的烏鴉聰明嗎？為什麼？ (3) 小熊遇到什麼事情？他怎樣學習烏鴉的方法？ (4) 小馬提出怎樣的疑問？他覺得覺得小熊聰明嗎？ (5) 小熊使用烏鴉的方法喝水，為什麼會不恰當？ (6) 課文題目叫「『聰明』的小熊」，作者將「聰明」兩字特別加上引號，這樣的用意是什麼？			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 1. 透過視覺提示及問答引導，能正確回答問題 2. 能了解生字的形音義，並寫出正確的國字。 3. 能從文章中找出正確的訊息，並提出看法。			
二、預期的評量與證據			
評量重點		預計蒐集的證據	
1. 能透過視覺提示及問答，理解故事內容 2. 能透過漢字故事及筆順動畫，熟悉課文中的生字詞語 3. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法			
三、學習活動設計的重點(使用策略)			

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	<p>一、準備活動</p> <p>(一)影片欣賞「烏鴉喝水」:欣賞完影片後提問， 【烏鴉是如何喝到水的】、【烏鴉聰明嗎?】</p> <p>(二)聆聽練習:聆聽課文，熟悉課文內容，並提問【這課的課文跟烏鴉喝水的故事有什麼關係?】</p>	10	開放性提問 VS 選擇性提問
開展 概念學習	<p>二、發展活動</p> <p>(一)看圖說話:</p> <p>1. 請孩子觀察課文中的插圖，說出並圈出插圖中的角色及物品。</p> <p>2. 請孩子們說一說圖片中的主角在做什麼?</p> <p>(二)找出對話的句子</p> <p>1. 老師提問這些句子是對誰說的?</p> <p>2. 說話者在說這句話時的心情如何?</p> <p>(三)試說大意</p> <p>1. 老師引導學生觀看課文插圖，並提問:</p> <p>(1)大家為什麼都說烏鴉很聰明?</p> <p>(2)小熊遇到什麼事情?他怎樣學習烏鴉的方法?</p> <p>(3)小馬提出怎樣的疑問?</p> <p>三、教師請學生，以完整句用接龍的方式試說大意。</p>	15	視覺提示 開放性提問 VS 選擇性提問
挑戰 進階學習	<p>(一)比較練習</p> <p>1. 利用表格，分析小熊和烏鴉的相同與不同</p> <p>(二)引導提問</p> <p>1. 小熊看到裝了半瓶水的瓶子，他應該怎麼做就可以喝到水呢?</p> <p>2. 烏鴉喝到水的方法是什麼?</p> <p>3. 小熊說:「難道你忘了烏鴉喝水的故事?那烏鴉多聰明啊!看!我可是一學就會呢!」小熊的語氣可能是如何?</p> <p>4. 小馬覺得小熊聰明嗎?</p> <p>5. 小熊使用烏鴉的方法喝水，為什麼會不恰當?</p> <p>6. 課文題目叫「『聰明』的小熊」，作者將「聰明」兩字特別加上引號，這樣的用意是什麼?</p>	10	視覺提示 口語提示
總結 學習重點	<p>三、綜合活動</p> <p>(一)複習課文內容及大意</p> <p>(二)看法及訊息整合~</p>	5	開放性提問

	<ol style="list-style-type: none">1. 小熊覺得自己聰明嗎?2. 小馬贊成小熊的做法嗎?3. 最後，你覺得小熊聰明嗎?為什麼?		
--	--	--	--