

## 基隆市深美國小112學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	國語	設計者	蕭心怡			
實施年級	4 年 2班	節數	共 1 節, 40 分鐘			
單元名稱	請到我的家鄉來-介紹家鄉有撇步(二)					
教學法策略/ 形式	■跨領域(含議題融入) □科技輔助自主學習 □數位學習精進方案	□雙語教				
核心素養	□身心素質與自我精進 ■符號運用與溝通表達 □道德實踐與公民意識	□科技資訊				
學習表現 (能力指標)	5-II-3 讀懂與學習階- 5-II-5 認識記敘、抒 5-II-11 閱讀多元文本:	情、說明及應	用文本的特徵。			
教學目標	1.覺察課文從哪些面向。 2.覺察課外文本從哪些i 3.掌握介紹家鄉的方式	面向介紹家鄉	0			
一、期望	學生學習的結果					
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點··· 這篇文章(這本書)從哪些方面介紹家鄉?						
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能						
▶ 讀懂散列式結構。						
掌握文本介紹家鄉的面向。						
▶ 介紹家鄉的寫作手法。						
二、預期的評量與證據						
評量重點預計蒐集的證據						
能正確回答課文相關問題 能說出文本從哪些面向介紹家鄉 課堂心智圖						
三、學習活動設計的重點(使用策略)						

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入引起動機 或舊經驗回朔	一、朗讀課文 二、以海報回顧課文重點 課文從哪些面向介紹家鄉?(建築、宗教、著名 景點、氣候環境、物產、名人、節慶、觀光活動)	4'	能說出課文介紹的 國家特點
開展概念學習	<ol> <li>小組討論關鍵問題</li> <li>教師以&lt;世界的孩子 不一樣的生活&gt;這本書示範說明書中從哪些面向介紹家鄉。(家的外觀、早餐、玩的遊戲)</li> <li>其他書籍從哪些面向介紹家鄉?(氣候環境、休閒活動、服裝、特產、觀光景點、文字、建築一靈感、結構、建材、平面圖、節慶、食衣住行)</li> <li>(1)將答案用便利貼歸納在心智圖海報上。</li> <li>(2)簡單介紹書籍內容。(教師以便利貼補充關鍵訊息)</li> <li>多數文章較常從哪些面向介紹家鄉?(氣候環境、建築、特產、節慶)在心智圖海報上標註常見面向。</li> </ol>	30'	關鍵提問、能在心智圖上歸納介紹家鄉的切入面向
挑戰進階學習	一、延伸思考 想一想,可以從哪些面向介紹我們的家鄉—基 隆?	2'	能說出從哪些面向 介紹基隆
總結學習重點	一、小組分享學習收穫 在小組內說一說這堂課學到的重點。 二、師生共同回顧課堂重點 教師抽點學生分享學習收穫,總結介紹家鄉的方式。	4'	能說出課堂學習收 穫

