

( 獨立研究 ) 領域~專題課程架構表

主題名稱

一公升的光文獻探討

課程  
目標

理解文獻  
重要資訊  
(1 節)

比較衝突點  
結論說明  
(1 節)

文獻階層  
資料整理  
(2 節)

課程總節數

4 節

單元  
名稱

誰與爭「光」

「光」落「實」出

能完成文獻探討  
基本實作練習

本次授課單元名稱

誰與爭「光」

本次授課單元目標

1. 感受探索的樂趣。
2. 學生能知道何謂文獻探討及其必要性。
3. 資料閱讀、整理與比較。

預期學生學到的...

1. 資料閱讀及重點整理的方法
2. 分享與介紹的技巧

預期使用的教學策略

1. 文章重點擷取技巧。
2. 資料分析與比較。
3. 小組討論及實作。