

(獨立研究) 領域~專題課程架構表

主題名稱

一公升的光文獻探討

課程
目標

能閱讀文獻找出
重要資訊

能比較多份文獻
中衝突點並進行
結論說明

能完成文獻探討
基本階層書寫

課程總節數

4 節

單元
名稱

誰與爭「光」
(1 節)

「光」落「實」出
(1 節)

文獻資料整理
實作練習
(2 節)

本次授課單元名稱

「光」落「實」出

本次授課單元目標

1. 學生能清楚報告兩份資料中的重要發現。
2. 學生能在教師提問下，進行發明人衝突點的討論。
3. 學生能依照討論的內容，進行結論的說明。

預期學生學到的...

1. 能將資料進行統整。
2. 能清楚說明自己對於衝突點的想法。
3. 能將討論內容進行結論說明。

預期使用的教學策略

1. 時間軸與關係圖。
2. 統整表格。
3. 團體討論與合作學習。