基隆市深美國小112學年度備觀議課活動設計備課單(B)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域** | 數學 | **設計者** | 張筱玉 |
| **實施年級** |  4 年 4班 | **節 數** | 共 1 節， 40 分鐘 |
| **單元名稱** | 小數 |
| **教學法****策略/形式** | **□跨領域(含議題融入)素養導向教學 □探究實作 □線上教學****□科技輔助自主學習 □雙語教學 □PBL****□數位學習精進方案 □其他( )** |
| **核心素養** | **□身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變****□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養****□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解** |
| **學習表現****(能力指標)** |  |
| **教學目標** |  |
| **一、以終為始的思考計畫** |
| 我期望學生學到的… | 我將如何看見(證明分數)… | 我將使用的策略(方法) |
| 認識兩位小數 | 透過位質表擺出正確兩位小數 | 教具操作 |
| **二、關鍵提問(佈題)** |
| 把一個百隔板當成1的時候，條小橘是代表多少?一個小白呢?，分數與小樹的表示方式分別為何? |
| **三、學習活動設計的重點** |
| **流程** | **學習重點** | **時間** | **使用策略、評量** |
| **導入****引起動機或****舊經驗回朔** | 小數的十進位 | **10** |  |
| **開展****概念學習** | **二位小數認識及加減操作** | **20** | **實體教具操作** |
| **挑戰****進階學習** | **二位小數乘除跳接挑戰** |  | **實體教具操作** |
| **總結****學習重點** |  |  |  |

附件【授課班級座位表】