

## 1121130公開授課教案設計

服務學校	基隆市仁愛國小	設計者	林展寬
領域/科目	健體領域	實施年級	四年級
單元名稱	自編課程(防災)	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
行動載具 作業系統	<input type="checkbox"/> Android 系統 <input type="checkbox"/> Chrome 系統 <input type="checkbox"/> iOS 系統 <input checked="" type="checkbox"/> Windows 系統		
<b>設計依據</b>			
學習 重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</li> <li>● 3a-II-1 演練基本的健康技能。</li> <li>● 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊產品與服務。</li> <li>● 4a-II-2 展現促進健康的行為。</li> </ul>	核心 素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</li> <li>● Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</li> </ul>	
議題 融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安全教育 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</li> <li>● 防災教育 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</li> </ul>	
	所融入之 學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。</li> <li>● 若有議題融入再列出此欄。</li> </ul>	
與其他領域/科目 的連結	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會領域</li> <li>● 自然領域</li> </ul>		
教材來源	自編		
教學設備/資源	Windows 筆電		
使用軟體、數位 資源或 APP 內容	因材網、溺境求生互動教材		
<b>學習目標</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>認識生活中可能造成淹水災害的因素，並發現生活周遭可能的淹水情形。</u> 1b-II-2、4a-II-1、Ba-II-1、安 E1、安 E4</li> <li>● 了解淹水災害的影響，並思考可行的預防準備工作。 3a-II-1、4a-II-2、Ba-II-3、防 E5</li> </ul>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	使用軟體、數位資源或 APP 內容
<p>● <u>學生自學</u></p> <p><u>引起動機：</u></p> <p>1.<u>教師揭示本節學習重點為認識淹水災害及預防。</u></p> <p>2.<u>請學生觀賞課程包影片(1)強風豪雨土石流(2)基隆大雨狂炸，並提示閱讀重點為災害發生的原因</u></p> 	10分	羅列數位工具，如網站、軟體、數位資源或 APP 內容。
<p>● <u>教師導學</u></p> <p>1.<u>學生發表在影片中觀察到的內容。包含淹水發生的時間、季節、地點等，並推測淹水發生的原因。</u></p> <p>2.<u>請學生在課程包討論區內寫下一項淹水災害發生的原因。</u></p> <p>3.<u>教師分享討論區的內容，邀請學生提供不同想法。</u></p> 	5分	
<p>● <u>學生自學</u></p> <p>1.<u>教師提問：面對可能的淹水災害，我們可以有哪些預防準備呢？</u></p> <p>2.<u>請學生操作『溺境求生』互動學習軟體，進行第一項【清淤】。</u></p>	5分	

3. 完成第一項後，再進行第二項【強降雨】。



● 組內共學

1. 完成自主操作後，請學生將筆電闔上，發下小組 A3 討論單。

2. 請各組依據 A3 討論單的項目，將從互動軟體所學習到的內容條列式整理，寫到討論單上

	清淤	強降雨
從互動軟體學習到的內容	提示：如何清淤？要準備哪些工具？有哪些步驟？	提示：從哪裡找尋降雨資訊？如何預防水淹進房屋內？堆沙包的注意事項？
我們覺得還可以做哪些準備？		

3. 完成討論單後，每個組員將討論單拍照後，各別上傳到課程包-學習任務第四項。



小組討論：面對淹水災害的預防準備

● 組間互學

1. 請各組推派一人上台分享小組的討論單內容。

2. 每個小組分享完後，請其他組別給予回饋意見和想法。

10分

5分

5分

● 教師導學

1.教師統整歸納面對淹水災害的準備和做法。

2.指導學生課後任務，完成課程包-學習任務-預防淹水1~6題。

 預防淹水1

 預防淹水2

 預防淹水3

 預防淹水4

 預防淹水5

 預防淹水6

**參考資料**

中央氣象署兒童區

<https://edu.cwa.gov.tw/PopularScience/index.php/kids>

教育媒體影音 <https://video.cloud.edu.tw/video/>

**附錄**

(學習單或其他相關資料)