

數位學習精進方案公開授課觀課紀錄表

日期：112 年 11 月 30 日

學校：___基隆市仁愛國小___ 班 級：___401___

教學者姓名：___林展寬___ 觀察者：___林恩如___

學習領域/科目：___健體___ 單 元：___自編教材___

教學節次：共_1_節 本次為第_1_節

使用數位學習平臺：因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容					✓	1. 挑選學生生活情境發生的事件，讓學生更有感。 2. 學生專注學習。
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				
	學生找出學習困難的地方		✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案					✓	1. 學生投入度高。 2. 老師會即時正向回饋學生狀況。
	組員合作解決學習的困難					✓	
	組員合作展示學習的成果	✓					
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				本次未呈現
	各組相互提出問題及不同意見		✓				
	依據它組的意見修改本組答案		✓				
教師導學 (個人、小組、全班)	教師說明學習重點及目標					✓	1. 教師指令明確，步驟示範清楚。 2. 即時有效解決學生遇到的困難。 3. 有順序的統整學生學習成果。
	教師根據學生難點給予回饋					✓	
	教師進行學習總結及延伸					✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	中	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	各任務環環相扣，學習目標明確。
2. 教學連結學生先備知識				✓	挑選學生居住城市為範例，連結生活經驗學習更有感。
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		此次觀課內容較看不出學生有明顯學習難點。
4. 教師引導學生自主學習				✓	透過大螢幕的示範跟明確指令，引導學生順利完成自主學習。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	利用因材網的課程包呈現該節內容，方便學生自學。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生大致上都能正確運用因材網完成任務。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	各組間討論氣氛熱絡，參與度高。

(三) 綜合意見

1. 課程節奏段落清楚，各階段學習任務明確，有利學生有次序的進行學習。
2. 學生使用載具跟平台大致上都十分熟練，看得出平常就有運用。雖然有少數學生在載具使用上有狀況時，老師也能即時協助，不影響課程節奏。
3. 在老師的課程設計跟班級經營下，學生專注度高，小組討論時參與也十分投入。
4. 小組討論時的提問單有「問題引導語」，以及利用「關上筆電」來切換數位跟紙本的學習都是很棒的教學設計。
5. 記錄部份若來不及呈現，未來可以考慮用「錄音」讓孩子記錄想法放置學習平台上，這樣下一節也還有學習痕跡可以接續討論。
6. 老師安排課後任務給學生，不僅能檢核學生學習狀況，也讓整個課程學習歷程更完備。