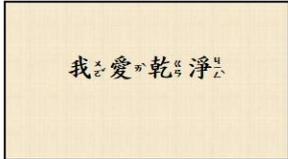


基隆市仁愛區仁愛國民小學 112 學年度觀課教學設計

時 間	112 年 11 月 15 日	年 級	一二年級
單 元	特殊需求領域課程- 生活管理 X 社會技巧- 乾淨惹人愛	教學者	陳杰廷
節 數	共 <u>3</u> 節課(本次演示為第 2 堂課)		
教材版本	自編活動	活動地點	學習教室二
核心素養	<p>1. 特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>2. 特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p> <p>3. 特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p> <p>4. 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。</p> <p>5. 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。</p> <p>6. 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p>		
教學目標	<p>1. 特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。</p> <p>2. 特生 1-sP-16 具備洗手、洗臉、刷牙及使用牙線的技能。</p> <p>3. 特生 1-sP-17 完整清潔身體各部位。</p> <p>4. 特生 1-sP-18 具備洗髮、梳髮、整髮的技能。</p> <p>5. 特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。</p> <p>6. 特生 1-sP-20 具備良好的口鼻衛生習慣。</p> <p>7. 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>8. 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>9. 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>10. 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。</p>		
學生	<p>人數:6 人</p> <p>年級:一年級 4 位、二年級 2 位</p> <p>障別:自閉症 1 位、其他障別 2 位、情緒障礙 3 位</p>		

	教學流程	時間	教學資源
教學內容	<p>1. 引起動機:</p> <p>教師先請學生們就座，並把課前任務一一說明清楚，讓學生能順利執行活動。</p> <p>(1) 複習前一節課的內容: 整理抽屜</p> <p>(2) 展示本節課的主題，包含新的規則、順序、教具。</p> <p>(3) 提問: 有沒有愛乾淨的習慣?</p> <p>*活動材料: 簡報</p>	10 分	大屏 黑板 桌椅
	<p>2. 發展活動:</p> <p>採用自編故事做提問引導，學生聆聽故事後，回答問題。</p> <div data-bbox="419 846 707 1005"> <p>我愛乾淨</p>  </div> <div data-bbox="735 846 1023 1005"> <p>有一個小男孩，他叫做小志。</p>  </div> <div data-bbox="419 1037 707 1196"> <p>他有一個不好的習慣，就是不愛乾淨。</p>  </div> <div data-bbox="735 1037 1023 1196"> <p>每天在學校玩，都玩得樂呵呵的。</p>  </div> <div data-bbox="419 1227 707 1386"> <p>地板上的，黏在他的褲子上。</p>  </div> <div data-bbox="735 1227 1023 1386"> <p>流下來的鼻涕，黏在他的袖子上。</p>  </div> <div data-bbox="419 1417 707 1576"> <p>下雨時，雨滴落在他的頭上。</p>  </div> <div data-bbox="735 1417 1023 1576"> <p>午餐的青菜，也卡在他的牙齒上。</p>  </div> <div data-bbox="419 1608 707 1767"> <p>指甲也很長，還卡著黑黑黏黏的東西。</p>  </div> <div data-bbox="735 1608 1023 1767"> <p>他的身上還有一股難聞的味道。</p>  </div> <div data-bbox="419 1798 707 1957"> <p>他的同學都不願意靠近他，也不跟他玩。</p>  </div> <div data-bbox="735 1798 1023 1957"> <p>他覺得好孤單，也不好過。</p>  </div>	20 分	大屏 黑板 桌椅

於:是:。 他:決:定:改:變:自:己:



他:決:定:每:天:吃:定:早:餐:、 午:餐:、 晚:餐:。 他:決:定:每:天:刷:牙:和:洗:臉:



牙  
刷



漱  
口  
杯



漱  
口  
水



牙  
線



牙  
籤



毛  
巾

他:決:定:每:天:晚:上:都:要:洗:澡:



洗  
頭



洗  
身  
體



他:決:定:每:天:都:要:換:上:乾:淨:的:服:裝:

他:決:定:每:天:出:門:前:， 還:要:整:理:頭:髮:



梳  
子



髮  
圈



髮  
夾

他:也:決:定:要:常:常:剪:指:甲:



指  
甲  
剪  
刀



### 3. 綜合活動：

請學生分享故事的心得、改進的地方。

- (1) 複習今日課程內容。
- (2) 結算計分制度。
- (3) 下節課堂預告。

本節課程結束

10 分

大屏  
黑板  
桌椅