

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 劉梓靈 教學班級： 301 教學領域： 健康與體育
 教學單元名稱： 腳和球玩

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 今日上課時在最後的各組心得發表環節，忘記把活動完的各組學生往中間集合在一起，雖然有隨時注意各組學生是否有在聽其他組的心得發表，也有將分心的學生拉回課堂，但這樣會讓自己比較勞累，應先將學生集合在一起。
- 上課時喜歡讓學生多分成幾個小組進行活動，雖然這樣得多花點力氣管秩序，但這樣能讓學生的練習次數增加。

授課教師簽名： 劉梓靈

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師簽名： [Signature]