

<p>規準3：促發學生的學習互動</p> <p>關注重點：以學生為學習主體的合作學習與同儕互動</p>	✓		
<p>3-1提供正向引導，鼓勵學生主動探究發表分享。</p> <p>說明：師生間正向的互動。</p>	✓		
<p>3-2營造學生合作學習機會，促進同儕互學。</p> <p>說明：教師提供合作機會，促進學生的同儕互動。</p>	✓		<p>分小組合作完成運球來回的活 動，每一種帶球姿勢都要使用</p>
<p>3-3鼓勵學生相互提問與分享自我觀點</p> <p>說明：學生之間互為學習鷹架，進行社會建構學習。</p>	✓		
<p>3-4引導學生相互聆聽及尊重他人合宜的觀點</p> <p>說明：教導學生尊重與學習他人的觀點，促進同儕正向互動。</p>	✓		
<p>3-5引導學生以不同觀點進行對話與思考，培養豐富、多元的看法與同理他人的能力。</p> <p>說明：教師適時引導學生多元觀點，能發揮同理心並彼此關懷。</p>	✓		<p>如何帶球可以快速完成帶球 接力賽，各組學生討論分享想法</p>
<p>整體回饋意見</p>	<p>公開授課者回覆/心得</p>		
<p>△ 善用小圓錐進行帶球練習。</p> <p>△ 隨時協助練習有落差的學生。</p> <p>△ 分小組合作完成籃球接力賽。</p> <p>△ 小組分享帶球的心得。</p>	<p>△ 學生今天特別聽話，活動很順暢</p> <p>△ 喜歡分多組，增加學生練習時間。</p>		