

基隆市銘傳國中 112 年度

數位學習精進方案國中組夥伴學校公開觀課教案

日期： 112.12.05

時間： 13:10 -- 13:45

班級： 811 班 (28 人)

科目： 銘心繪(彈性課程)

課題： 自我特質單元

節數： 第 5 節 (3/4)

授課老師： 郭淑娟

觀課老師： 黃煥娥

3 樓會議室

投影布幕

			41 04	08 33	01 12
			36 G1	10 G2	G3 15
			05 44	45 32	43 15
門			39 31	9 37	07 35
			G6 11	G5 42	G4 34
			14 13	3 38	06 34

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 11 班		觀察時間	112 年 12 月 05 日 第 5 節			
教學領域	校本彈性-銘心繪		教學單元	人格特質-文字雲			
教學者	郭淑娟		觀察者	黃悅娥			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：郭淑娟

觀課教師簽名：黃悅娥

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112 年 12 月 5 日 第 5 節		教學班級	811	
教學領域	校本彈性-銘心繪		教學單元	人格特質-文字雲	
教學者	郭淑娟	觀察者	黃悅娥	觀察後會談時間	112.12.05 第 6 節

一、教學者教學優點與特色：

1. 重要任務或觀念會以中文重述強調，加深學生印象 & 聚焦
2. 學習單任務時的時間提醒
3. 教學空間安排適合小紙條活動的進行，以及有足夠空間讓小組擺放不同課堂用具
4. 適時讓小組長確認 & 協助組員任務完成度
5. 指令細緻清楚，讓學生能明確接收 (ex: 把紙條放進box才算完成)
6. 學生在完成文字雲的過程中，老師會適時重述提醒要注意的事項 & 時間
7. 運用文字雲的功能 & 特性增進英語能力 & 了解自我特質
8. 適時的運用跨組 or 同組組員的協助讓每個學生完成任務
9. 小組集點卡的運用增進學生專注度 & 任務完成度

二、教學者教學待調整或改變之處：

- ◎ 複習特質詞彙時第3組已專注在紙條較無關注 教學者
- ◎ 第3組男生較易分心，女生會管，但會用打.埋的 (老師講解說明時)
- ◎ 第3組有一位進不了作業區
- 10. 數位融入教學設計 請用

三、對教學者之具體成長建議：

連結英語 & 輔導，學生學習動機強，課程活潑精采

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 郭淑娟

觀課教師簽名： 黃悅娥

基隆市銘傳國中 112 年度

數位學習精進方案國中組夥伴學校公開觀課教案

日期： 112.12.05

時間： 13:10 -- 13:45

班級： 811 班 (28 人)

科目： 銘心繪(彈性課程)

課題： 自我特質單元

節數： 第 5 節 (3/4)

授課老師： 郭淑娟

觀課老師： 林听承

3 樓會議室

投影布幕

			41 04		08 33		01 12
			36 G1		10 G2		G3 15
			05 44		45 32		43 15
門			39 31		9 37		07 35
			G6 11		G5 42		G4 34
			14 13		3 38		06 34

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 11 班	觀察時間	112 年 12 月 05 日 第 5 節			
教學領域	校本彈性-銘心繪		教學單元	人格特質-文字雲		
教學者	郭淑娟		觀察者	村昕承		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

郭淑娟

觀課教師簽名：

村昕承

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112 年 12 月 5 日 第 5 節		教學班級	811	
教學領域	校本彈性-銘心繪		教學單元	人格特質-文字雲	
教學者	郭淑娟	觀察者		觀察後會談時間	112.12.05 第 6 節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>全英字授課 指派任務明確、清晰 善用教學技巧維持上課秩序 善用 3C 科技融入課程</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>1. 可先將各組上課所需器材於上課前置於各組 減少課中場佈 2. 電腦輸入、下載可更熟悉，課程中步驟可重複第 2 次 有少部分同學沒跟上</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 郭淑娟

觀課教師簽名： 村昕承