

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112 年 11 月 23 日(星期四)	教學班級	302
教學領域	英語領域	教學單元	What color is it?
教學者	李欣玲	觀察者	陳瓊華
		觀察後會談時間	112 年 11 月 27 日 (星期一)

教材內容：

Here we go B1

(翰林出版)

教學目標：

- 1.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的顏色單字(blue , green , red , black , white)。
- 2.能以 What color is it? 詢問物品顏色，並以 It's blue.適切回應。
- 3.學生能說出句子 The apple is red.並代換。

教學活動：

- 複習字母。
- 介紹新單詞和句型。
- pairwork 的練習。
- groupwork 小組活動。
- 透過遊戲時間，讓學生不斷重複『聽、說、讀、寫』，並熟悉所學句型。

教學評量方式：

- 教師提問、學生回答。
- 練習寫 What color is it? 的學習單。

觀察的工具和觀察焦點：

- 藉由分組遊戲，了解學生學習狀況。
- 請觀課教師可以多觀察學生的專注程度及學習成效。

授課教師： 李欣玲

觀課教師： 陳瓊華

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	三年二班	觀察時間	112 年 11 月 23 日 第 6 節			
教學領域	英語領域	教學單元	What color is it?			
教學者	李欣玲	觀察者	陳瓊華			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現		√		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師：

李欣玲

觀課教師：

陳瓊華

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李欣玲

教學班級：302

教學領域：英語領域

教學單元名稱：What color is it?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 1.藉由分組活動及練習寫 What color is it?的學習單，讓學生的學習成功。
- 2.接著通過 The apple is red.句子代換活動，讓小朋友可以綜合應用之前所學的單字和句型，強化學習成效。
- 3.最後老師以遊戲方式，讓小朋友能在遊戲中修正錯誤，並促進學習。

授課教師：

李欣玲

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師：

陳瓊華

附表 5：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112 年 11 月 23 日(星期四)	教學班級	302	
教學領域	英語領域	教學單元	What color is it?	
教學者	李欣玲	觀察者	陳瓊華	觀察後會談時間
14:55				
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>教學重點明確，講解明晰有條理。</p> <p>能適切掌握學生的學習狀況，並隨時調整上課的節奏。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>針對句型部分，老師可以安排適度的作業，讓小朋友多些練習。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>老師教學流暢，遊戲時間安排得宜。</p> <p>上課教學活潑，能吸引學生專注於課堂上。</p>				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 李欣玲

觀課教師： 陳瓊華