

附表1：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

| | | | | | |
|--|--------------|-----|------|---------|----------|
| 教學時間 | 112.11.28第一節 | | 教學班級 | 四年四班 | |
| 教學領域 | 數學 | | 教學單元 | 第八單元-分數 | |
| 教學者 | 曾春霞 | 觀察者 | 劉一君 | 觀察後會談時間 | 11.23第四節 |
| 教材內容： 康軒版數學第七冊 第八單元 分數 活動1：認識真分數、假分數和帶分數，第104頁。 | | | | | |
| 教學目標： 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 | | | | | |
| 學生經驗： | | | | | |
| 教師布題 T：把1個披薩平分成2等分。(教師請學生拿出附件做做看) S：1等分是 $\frac{1}{2}$ 個披薩。 T：把1個披薩平分成3等分。 S：1等分是 $\frac{1}{3}$ 個披薩。 慢慢帶入到假分數及帶分數的概念。 | | | | | |
| 教學活動： 學生使用附件17能分辨真分數、假分數和帶分數。 發展活動一 分數要怎麼分類？ 1.教師將下列分數、、、、、1、2、3寫在黑板上，請各組思考如何幫這些分數做分類。 2.教師請各組上台分享分類結果和分類的依據。 | | | | | |
| 教學評量方式： 實作評量、發表評量、課堂問答、紙筆評量。 | | | | | |
| 觀察的工具和觀察焦點： 1.教師請各組上台分享分類結果和分類的依據。 2.以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。 3.回家作業：習作 p95 | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 曾春霞

觀課教師： 劉一君

附表2：

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

| 教學班級 | 四 年 四 班 | 觀察時間 | 112 年 11 月 30 日 第 一 節 | | | |
|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|---------|-----|-----|
| 教學領域 | 數學 | | 教學單元 | 第八單元-分數 | | |
| 教學者 | 曾春霞 | | 觀察者 | 劉一君 | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師 教學 | 1.清楚呈現 教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✓ | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✓ | | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | ✓ | | | |
| | 2.運用有效 教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ | | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | ✓ | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✓ | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✓ | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | ✓ | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✓ | | | |
| | 3.應用良好 溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | ✓ | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ | | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | ✓ | |
| | 4.運用學習 評量評估學 習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ | | | |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | ✓ | | | | |
| 班級 經營 | 5.維持良好的班級秩序 以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | | ✓ | | |
| | | 5-2適時增強學生的良好表現 | ✓ | | | |
| | | 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ | | | |
| | 6.營造積極 的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ✓ | | | |
| | | 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ✓ | | | |
| | | 6-3展現熱忱的教學態度 | ✓ | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 曾春霞

觀課教師： 劉一君

附表3：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：曾春霞 教學班級：四年四班 教學領域：數學

教學單元名稱：第八單元-分數

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

1. 老師在事前備課時就必須先想好流程，課堂中教學時，更是要特別留意說明時的速度、音量和語彙，力求清楚、簡單和明瞭。
2. 教學活動轉換合宜，能不斷地維持學生的專注力。
3. 教學時間掌握得宜。
4. 教學內容比較多，部分學生可能來不及吸收、消化、

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：曾春霞

觀課教師：劉一君

附表4：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

| | | | | | |
|--|--------------|-----|------|---------|----------|
| 教學時間 | 112.11.28第一節 | | 教學班級 | 四年四班 | |
| 教學領域 | 數學 | | 教學單元 | 第八單元-分數 | |
| 教學者 | 曾春霞 | 觀察者 | 劉一君 | 觀察後會談時間 | 11.30第四節 |
| <p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>善用圖卡教具，搭配活潑佈題引起學生學習動機，並從不同佈題練習中，讓學生清楚了解分數的重要概念，運用獎勵加分機制鼓勵孩子多多思考，踴躍發言，班級秩序良好，教學時間掌控得宜。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>對於答錯的小朋友可以多鼓勵肯定，圖卡與佈題在黑板上的排列可以更整齊方便比較，對於分數的單位，例如一條蛋糕分成5塊，每塊為五分之一條，講解時可以更明確清晰。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>春霞老師的教學十分活潑，概念邏輯清晰，相信孩子都能按部就班地學會這堂課的重點，對於回答結果不理想的孩子可以多加肯定鼓勵，相信更能加強孩子的自信心與學習動力。</p> | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：曾春霞 觀課教師：劉一君