

附表 1 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112.12.5 第5節 13:00		教學班級	資優 7C 58	
教學領域	數學		教學單元	3-1 以符號列式	
教學者	吳盈貞	觀察者	蔡屏玉	觀察後會談時間	12.5 (14:00)
教材內容：	代數式、代數式的簡記、轉化情境為代數式、代數式的值。				
教學目標：	了解代數式、代數式的值的意義，並會以符號記錄生活中的情境問題。				
學生經驗：	國小已學過用符號 (□、甲、乙、a、b...) 來表示未知數。				
教學活動：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 代數式的定義與簡記 2. 以符號列式 (轉化情境為代數式) 3. 代數式的值 4. 列出代數式與求代數式的值 				
教學評量方式：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 紙筆練習 				
觀察的工具和觀察焦點：	師生互動情形，學生是否專注於課堂。				

授課教師簽名： 吳盈貞

觀課教師簽名： 蔡屏玉

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7年資優班 C組(58)		觀察時間	112年12月5日 第5節			
教學領域	數學		教學單元	3-1 以符號列式與運算			
教學者	吳盈貞		觀察者	蔡屏玉			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓	
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

授課教師簽名：

吳盈貞

觀課教師簽名：

蔡屏玉

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：吳盈貞 教學班級：資優7C(58) 教學領域：數學
 教學單元名稱：3-1.以符號列式變運算

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 語速稍快，可再放慢一點。
2. 字跡可再工整一點。

授課教師簽名：

吳盈貞

觀課教師簽名：

蔡屏玉

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課—議課紀錄表

教學時間	112.12.5		教學班級	7C 資優 (58)	
教學領域	數學		教學單元	3-1 以符號列式換算	
教學者	吳益貞	觀察者	蔡屏玉	觀察後會談時間	14:20
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>能依據學生練習題目的個別情形，給予個別指導。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>1. 語速慢一點。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>1. 語速慢一點</p> <p>2. 板書工整一點。</p>					

授課教師簽名： 吳益貞 觀課教師簽名： 蔡屏玉