**基隆市輔大聖心高中附設國小 教案設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語領域 | **教學者**  **(設計者)** | 詹怡娟 |
| **實施年級** | 四年級 | **教學節次** | 共6節，本次教學為第2節 |
| **單元名稱** | 第四單元魔法變變變 | | |
| **核心素養** | 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝  文創作與欣賞的基本素養。 | | |
| **教材來源** | ☑教科書 □自編教材 □補充教材 □網路教材 □其他 | | |
| **教學設備** | ☑互動式大平版 ☑網路教材資源 ☑黑板 ☑海報 □手寫小白板 | | |
| **單元學習**  **目 標** | 1.能發揮想像力，將某個物品賦予魔法。  2.首段能使用四要素敘述寶物的來歷。  3.能舉例說明寶物施展魔法產生的威力。  4.能完整描述事件的歷程和結果。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | **時間** | **備註** |
| **引起動機** | 熱身:  運用第十二課許願椅課文來回顧故事架構技巧(高山流水圖) | **5”** |  |
| **發展活動** | 設計故事:  1組內四人分工(寫海報、出點子、每人說一段上台順序，紀錄在小白板後貼在黑板上)  2故事設計討論 | **30** |  |
| **總結活動** | 挑選幾組海報優秀作品由老師做評點 | **5”** |  |
| **評量活動** | 各組展示各式架構海報，並逐組上台講故事 | **第三節**  **40分鐘** |  |