

## 【附件二】

## 基隆市七堵區長興國小 112 學年度教學觀察前共備紀錄表

教學者：鄭博元教學年級：六年級教學領域科目：社會科觀察前會談日期：2023.11.24

備課項目	共備內容簡要記錄
教學內容	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第2課 文化的傳承與發展 (康軒版社會領域第七冊)(六上)
教學目標	1. 能學習到社會變遷現象的知識與觀念，並將之落實在生活中。 2. 能理解文化的意義與範圍。 3. 能理解臺灣社會主要的宗教信仰。 4. 能理解宗教在社會上的功能。 5. 能尊重不同的宗教信仰。 6. 能了解臺灣飲食文化的多元與豐富。 7. 能了解戰後臺灣藝文活動的演變。 8. 能理解文化的交流會產生文化創新。 9. 能體會保存傳統文化的重要性。
教學活動	1. 多媒體電子書教學 2. 課堂相關影音教材 3. 教師學生經驗分享
評量方式	1. 課堂分組討論 2. 教師和同學們經驗分享 3. 習作練習
觀察工具	■1. 軼事記錄(依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來) ■2. 教學觀察紀錄表
回饋會談 時間地點	時間：2023.11.29 13:00 地點：本校教導處

授課教師簽名：

鄭博元

觀課者簽名：

曾唯孝

## 【附件三】

## 基隆市七堵區長興國小 112 學年度教學觀察紀錄表

教學班級	六年一班	觀察時間	112 年 11 月 28 日 第五節
教學領域	社會科	教學單元	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 2 課 文化的傳承與發展
教學者	鄭博元	觀察者	曾雄豪教導主任

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

觀課教師簽名：



授課教師簽名：



(本表格由觀課者填寫)



## 【附件四】

## 基隆市長興國小 112 學年度教學觀察後議課紀錄表

教學者：鄭博元 教學日期：112.11.28 教學年級：六年級

教學領域：社會科 教學單元：第四單元 戰後臺灣的社會與文化

## 第 2 課 文化的傳承與發展

觀察者：曾雄豪教導主任

回饋會談日期時間：112.11.29 13:00

議課項目	議課內容簡要記錄
教學最滿意的地方	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學方式以電子書和有趣的多媒體影片等多元方式輔助教學，確實能有效提高學生們對社會(台灣早期歷史)之學習興趣。</li> <li>2. 藉由廟會及教會活動讓同學們理解臺灣社會主要的宗教信仰，並以俄羅斯-烏克蘭戰爭及以色列-哈瑪斯戰爭為例子，理解宗教在國家社會上安定的功能及宗教偏激狂熱的危險性。</li> <li>3. 藉由時事的議題讓學生們能想像台灣當時的生活方式，延伸到人和人相處合適的模式，間接讓同學們也了解早期新住民生活中遭遇言語霸凌或暴力威脅時的心態及恐懼，進而讓同學們能學會尊重或欣賞其他同學的優點和不同之文化特色，使同學之間相處能多些包容及同理心，也能更清楚了解尊重他人的重要性及不同文化之生活模式。</li> <li>4. 能讓同學們了解戰後臺灣文化活動的演變，學習到社會變遷現象的知識與觀念，並將之落實在生活之中。</li> <li>5. 以這幾年外國流行的台灣美食「珍珠奶茶」及教師老家附近的「饒河街夜市」為例，讓同學們了解臺灣飲食文化的多元與豐富，並和同學們討論諸多美食的特色及興盛衰敗的原因。</li> </ol>
希望改變的地方	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於希望同學們在課堂上能自我思考、分享個人經驗並鼓勵同學們討論激盪出不同的火花，因此在上課秩序管控上可以再加強。</li> </ol>
具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以讓同學們理解文化在交流及衝擊後是可以產生文化的融合及創新，也讓同學們更能體會到保存台灣傳統文化的重要性。</li> <li>2. 雖然教師鼓勵同學們勇於發表、分享個人經驗及討論激盪，但在上課秩序管控上仍需要再加強，才能更提升上課品質及課程吸收之程度。</li> </ol>

觀課者簽名：曾雄豪 (本表格由教學者填寫)

## 【附件五】

## 基隆市長興國小 112 學年度教學自我省思檢核表

授課教師姓名：鄭博元 教學班級：六年一班教學領域：社會科 教學單元名稱：第四單元 戰後臺灣的社會與文化

## 第 2 課 文化的傳承與發展

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ◎教學省思：

- 1.教學方式以電子書和多媒體影片等多元方式教學，以提高學生學習興趣。
- 2.嘗試讓學生自我思考分享個人經驗並鼓勵學生們討論，因此在上課秩序管控上可以再加強。
- 3.藉由時事議題讓學生們討論人與人合適的相處模式及思考正確的人際關係，進而讓同學能學會尊重其他同學和不同之文化，使同學們更清楚了解尊重他人及同理心態之重要性。

授課教師簽名：

鄭博元

觀課教師簽名：

李維子

(本表格由教學者填寫)



【附件六】

基隆市長興國小 112 學年度教學觀察成果紀錄表

	
<p>教學前會談</p>	<p>進行教學觀察</p>
	
<p>進行教學觀察</p>	<p>進行教學觀察</p>
	
<p>進行教學觀察</p>	<p>教學後議課</p>

(本表格由教學者填寫)