

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	2023/12/06	教學班級	803		
教學領域	健康與體育	教學單元	籃球傳球		
教學者	陳佳澤	觀察者	洪志明	觀察後會談時間	40 分
一、教學者教學優點與特色： 口齒清晰有充分的告知學生要做的練習內容,課程安排有做到循序漸進,從簡單的動作開始慢慢教學。					
二、教學者教學待調整或改變之處： 分組可以再明確一點,讓學生自己找夥伴可能會出現能力不平均的現象。					
三、對教學者之具體成長建議： 無					

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	2023/12/06	教學班級	803		
教學領域	健康與體育	教學單元	籃球傳球		
教學者	陳佳澤	觀察者	洪志明	觀察後會談時間	40分

教材內容：  
籃球 14 顆、角錐、電子哨

教學目標：  
從基本的傳球練習開始讓學生循序漸進學會正確的傳球動作

學生經驗：  
多數男同學有籃球基本動作及經驗,少部分女同學有基礎動作。

教學活動：  
從基本的傳球動作開始教學,到兩人一組傳接球練習傳球動作會越來越複雜,教學完畢後會有傳球遊戲讓學生在遊戲中練習教學動作。

教學評量方式：  
結合上籃做測驗,兩人一組全場推傳上籃。

觀察的工具和觀察焦點：  
觀察學生傳球後手是否有伸直,以及手掌打開拇指朝下。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：陳佳澤

觀課教師：洪志明

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_陳佳澤\_\_ 教學班級：\_\_803\_\_ 教學領域：\_\_健康與體育\_\_

教學單元名稱：\_\_籃球傳球\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：在做分組時可以是當的調整學生的組別,盡量讓能力差不多的學生同組進行練習,因為每個學生的運動能力不同,傳球的力道及接球的能力都不一樣,所以在練習開始前的分組教師可以適當的調整一下學生的合作夥伴。

授課教師：

陳佳澤

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師：

張志明

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 3 班	觀察時間	2023 年 12 月 06 日 第 5 節			
教學領域	健康與體育	教學單元	籃球傳球			
教學者	陳佳澤	觀察者	洪志明			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳佳澤

觀課教師： 洪志明