

基隆市 112 學年度 學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間	112 年 12 月 7 日 14:10	教學班級	五年三班
教學領域	社會領域	教學單元	從地圖探索位置與發展有何關聯？
教學者	歐錫鴻	觀察者	觀察後會談時間 12.07 15:00

一、教材內容：社會 第三單元 臺灣島的地理位置 第一課 從地圖探索位置與發展有何關聯？

二、教學目標：

1. 透過世界地圖認識臺灣海陸位置，並了解對歷史發展的影響。
2. 認識臺灣在東亞的鄰國與海洋，並覺察不同族群帶來的文化。
3. 藉由不同時期的臺灣地圖，探究臺灣的歷史文化發展與變遷。

三、教學活動：

1. 引起動機--觀賞影片：「一張地圖，了解 400 年前的臺灣！解碼國家機密！」
2. 古今地圖比較--透過問答討論方式，觀察課本第 46~47 頁，比較古今地圖。
3. 閱讀古地圖--透過問答討論方式，觀察課本第 49 頁 17 世紀的古地圖。
4. 不同時期的臺灣地圖--學生觀察課本第 50 頁的臺灣古地圖，以小組討論方式，將兩張古地圖進行對照比較，並將討論內容寫在磁鐵白板上。
5. 統整--教師透過問題讓學生自己建構本節課的學習重點。

四、教學評量方式：

1. 專注觀賞影片內容。
2. 踴躍參與提問與討論。
3. 積極參與小組的討論。

五、觀察的工具和觀察焦點：直接觀察、觀察焦點於小組討論。

授課教師簽名： 歐錫鴻

觀課教師簽名： 陳茹菁