

基隆市 112 學年度 學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：歐錫鴻 教學班級：五年三班 教學領域：社會領域

教學單元名稱：第三單元-臺灣島的地理位置 第一課-從地圖探索位置與發展有何關聯？

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 第二個分組討論，因一次兩個問題討論，導致小組內自行分題兩兩討論，討論效果不彰，之後應注意佈題題數。
2. 課程設計時間不足，最後小組發表與歸納統整無時間進行，宜檢討改進。
3. 教師提問後之學生覆答，只有固定幾位學生積極回答，應再抽點幾位沒舉手的學生，以增加學生課堂參與度。

授課教師簽名：歐錫鴻

觀課教師簽名：陳品菁