附表4 基隆市112學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

**教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：　陳薏晴　　　 教學班級：　四年級抽離組

教學領域：　數學　 　　　教學單元名稱：　第8單元、分數

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | ■ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | ■ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ■ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：　　在設計課程時，有點高估學生的舊經驗，學生進入這個單元的第一節還不是很熟悉。進入發展活動後，因擔心課程進度，所以分數的圖卡操作就僅以教師示範。但觀察後會談時，林主任建議如果這個活動讓學生實際操作，應該更能加深理解。雖然這組學生在綜合活動時，玩得很投入，但有發現學生還沒有完全理解目標概念，需要下一堂課再複習。　　透過公開授課的模式，能與其他教師共同討論課程及分析學生現況能力，給予我不同的教學觀點。讓我在往後的課程設計時，會願意主動去找其他教師討論課程進行的方式及分享教學內容。 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**