

附表 4：

### 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

#### 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_陳麗君\_\_\_ 教學班級：\_\_\_102\_\_\_ 教學領域：\_\_\_健康與體育\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_交通安全-阿奇上學去\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教材選擇符合學生程度
2. 進行繪本教學時，老師再利用題目問答來引起學生動機，也讓學習認知再加強
3. 團體合作的部分較少，可再思考教學變化性

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

陳麗君

觀課教師：

陳麗君

附表 5 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表**

教學時間	112/12/06	教學班級	102	
教學領域	健康與體育	教學單元	第二單元	
教學者	陳麗君	觀察者	陳國基	觀察後會談時間
12/06				
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師表情與肢體豐富學生上課專心</li> <li>2. 內容安排具條理, 逐步引導學生解決問題</li> </ol> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講話速度可再慢一點, 以等待思考較慢的學生</li> <li>2. 多一些時間給學生, 進行講述法時間要注意, 讓學生可進行思考</li> </ol> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材選擇能引起學生興趣, 再搭配良好的問題引導會更好</li> <li>2. 資訊評量部分可做為老師專業成長的選項</li> </ol>				

(本表為參考格式, 學校得視需求修改)

授課教師：

陳麗君

觀課教師：

陳國基