

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	40 分鐘	教學班級	101		
教學領域	一年級國語領域	教學單元	康軒一上第一課 拍拍手		
教學者	趙湘儀	觀察者	王玉程	觀察後會談時間	30 分鐘

教學內容：康軒一上第一課 拍拍手 課文內容以及生字筆順熟練及生字造詞。

教學目標：1. 學生能熟念課文內容。 2. 學生能認識生字以及造詞。

學生經驗：1. 學生已經能使用注音符號拼讀字句。 2. 學生已經能結合生活經驗造詞。

教學活動：

1. 暖身活動-課文朗讀及生字筆順描寫。
2. 生字造詞教學-運用電子書帶學生描寫生字筆順。
請學生造詞，教師書寫於黑板上。
學生可抄寫一個造詞於課本生字旁。
3. 回家作業造詞習寫教學-請學生跟著老師念出所有黑板上的造詞。
說明如何習寫生字及造詞於生字簿上。

教學評量方式：

能流暢朗讀課文、描寫筆順

學生能說出相關詞語

檢閱作業

觀察的工具和觀察焦點：

觀課紀錄表

授課教師： 趙湘儀 觀課教師： 王玉程

附表 3 :

基隆市七堵區長興國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	一年一班	觀察時間	112 年 11 月 16 日 第三節			
教學領域	國語領域		教學單元	一上康軒國語第一課拍拍手		
教學者	趙湘儀		觀察者	王玉程		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言、增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓	W		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中、適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：

趙湘儀

觀課教師：

王玉程

議課紀錄表

- 一、單元名稱：一上康軒國語第一課 拍拍手
- 二、上課時間：112年11月16日·第三節
- 三、任課班級：101
- 四、授課教師：趙湘儀
- 五、觀課人員：王玉程
- 六、議課時間：112年11月16日·午休

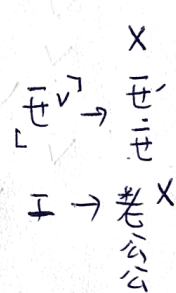
教學者自我回饋

1、優點方面

- ① 自身的互動，加上生字作寫，引起S興趣與專注
- ② T-S 互動和諧，
- ③ T 解釋字構清楚。

2、可改進之處

- ① 善用電子白板筆進行書寫補充和重點圖記、放大圖示。
- ② 快、慢速 T-S 討論較耗時。
- ③ 同音同字的字可以書寫在黑板上辨識
- ④ S 兩腳椅部份得注意(事先調整坐姿)
- ⑤ 建議即時時給 S 回饋-增加



3、所遭遇之困境

- ① T 和某些 S 的互動頻繁，但對於不專注的 S 或學面較弱男的 S 彼此互動性得再思索如何刺激他們 [建議空間移動使其被關注]
- ② S 的字構習性得再更熟練

授課教師：趙湘儀

觀課教師：王玉程

附表 4 :

基隆市七堵區長興國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：趙湘儀 教學班級：101 教學領域：國語

教學單元名稱：一上 康軒國語 拍手拍手

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

授課教師：趙湘儀

觀課教師：王云堯