

基隆市武崙國民小學 112 學年度公開授課暨觀課教師自我省思檢核表(授)

教學者	白玉如	任教領域	彈性(數學)	教學主題	正方體展開圖
-----	-----	------	--------	------	--------

教師可就課程、教學、評量、班級經營等層面進行有關信念、優點或可調整及成長等向度進行思考並撰寫。

層面	檢核重點	優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓			
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓			
	融入學習策略的指導。	✓			
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓			
	適時歸納學習重點。	✓			
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。		✓		
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓		
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。		✓		
	時間掌控恰當。		✓		
班級經營	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓			
	適切引導或回應學生的行為表現。	✓			
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓			
	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓			
學生行為	專心聆聽。	✓			
	積極參與。	✓			

1. 感謝導師的協助，讓小組互動順暢。〈座位調整〉
2. 第一次將正方體展開圖結合幾何智慧片的實體操作，學生反應積極投入，也讓老師受到鼓舞。
3. 學生在討論分類、找出關係時，能連結以前所學的連方塊課程，顯現學習遷移的效果，也讓老師驚艷又開心！

教學者簽章：白玉如