

基隆市武崙國民小學 112 學年度觀課紀錄表(觀)

觀課者	黃俊儒老師	教學者	白玉如	觀課日期與時間	112.12.20(三) 10:30~11:10
授課年班	五年三班	教學領域	彈性(數學)	教學主題	正方體展開圖

層面	觀課重點建議	觀察現象(✓)				簡要註記
		優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)	
課程、教學與評量	正確掌握教材內容,協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓				1. 實際操作、小組討論與合作運用良好。 2. 走動觀察學生操作,適時給予回饋及建議。 3. 引導學生歸納規則和發表想法。
	運用適切(或多樣)的教學方法,引導學生思考、討論或實作。	✓				
	融入學習策略的指導。	✓				
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧,幫助學生學習。	✓				
	適時歸納學習重點。	✓				
	教學時,能運用適當(或多元)評量,了解學生學習情形。	✓				
	分析評量結果,提供學生適切的學習回饋或調整教學。				不適用	
	運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。				不適用	
	時間掌控恰當。		✓			
班級經營	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓				ppt、教具準備用心、充足。 ② 遊戲規則宣告明確。 ③ 給予正面肯定,學生獲正增強。
	適切引導或回應學生的行為表現。	✓				
	教學環境與設施的安排,有助於師生互動。	✓				
	營造溫暖的學習氣氛,有助於師生之間的合作。	✓				
學生行為	專心聆聽。	✓				學生專注力高,全數參與操作。
	積極參與。	✓				

其他(例如,觀察焦點或上表未提及處,請補充說明於下列)

第一次使用智慧片,學生扣合技巧尚未純熟,但第二次使用後就沒這情況了。

註:修改至教師專業發展評鑑精緻版表格

觀課者簽章: 黃俊儒

教學者簽章: 白玉如