

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張丹風 教學班級：401 教學領域：資訊雙語

教學單元名稱：聖誕節卡片製作 Make a card (word 2016)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：使用雙語	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 這學期是我第一次教資訊雙語課，也是第一次要在學校公開授課，一開始的時候，的確有一些抓不到頭緒、又很緊張，不過很幸運的是和很有教學經驗昭蓉主任一起備課，經過第一次的討論之後，腦海裡就有了教學的方向和構想。
- 接下來第二次討論的時候，確定了教學的知識點為插入背景插圖、文繞圖、插入圖片這三個功能，教學知識點已經確定了，所以也討論一下有哪些英文用語可以融入課程當中。
- 在討論教學步驟的時候，考量到學生對於存檔和尋找檔案這件事情還不是這麼的熟悉，所以一開始是設定讓孩子直接在雲端硬碟上面編輯檔案完成後上傳的，也順便讓孩子熟悉雲端硬碟的使用方式，不過接下來在寫教案的時候發現，GOOGLE 雲端硬碟介面和 WORD 還是有些不大一樣，可能還需要讓學生花二到三堂課練習，另外課本裡面也已經有了 WORD 的詳細說明，如果我們選擇使用雲端硬碟存檔還需要另外製作工具書，所以最後的定案是改回使用製作卡片，也因此教學步驟的簡化後，可以將教學重點放在英語融入教學當中。
- 我從之前的教學經驗當中，有發現兩個困難點，第一是有些孩子會恍神，沒有跟到老師的教學步驟，第二是有些孩子動作會太慢或是不知道要做什麼，如果老師需要一一地協助個別的孩子，這樣會拉長上課的時間，所以在實際公開授課的時候，在教每個知識點的時候，我會要求他們要重複說老師說過的話，並且在每一個步驟練習時，給他們設定完成時間，因為有完成時間的目標，孩子上課時有提高專注力，另外在實際操作的時候我會走到每個孩子的旁邊檢查他是否有跟上，除此之外，我任命班上有一些動作比較快的學生為小幫手，他們完成好自己的步驟後，就要站起來巡邏看自己的小組成員是否完成或是給予幫助，如此一來教學的流暢度就提高許多了。

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
>	最後覺得這一次的公開觀課是一個非常棒的經驗，從一開始的毫無頭緒，在和昭蓉主任的討論下，漸漸有了教學的方向和教案的雛形，最後經過數次的討論之後寫下最後的教學內容，真的是獲益良多，有人說教學相長，這次的教學共備，給了我非常寶貴的經驗。				

授課教師簽名：

張丹鳳

