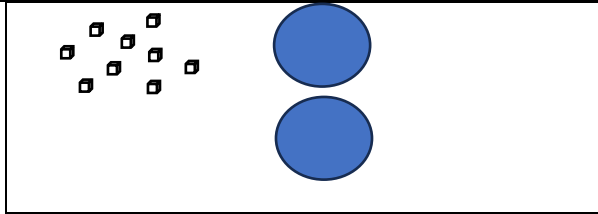


基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

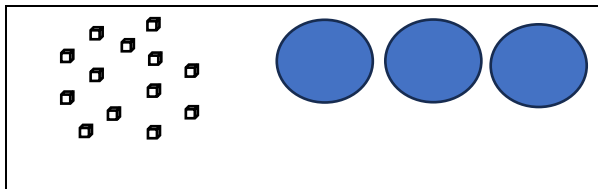
領域	數學領域	設計者	張黃龍
實施年級	3 年 4 班	節 數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	認識餘數		
教學法 策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。		
教學目標	1. 能透過等分完成除法算式。 2. 能利用等分除來估算出除數列出正確式子。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)	
1. 能依照題意列出除法橫式。 2. 能估算出除數並算出正確答案。	1. 學生依照題意正確列出橫式。 2. 能估算出除數並列出正確式子。	1. 實作。 2. 討論。	
二、關鍵提問(佈題)			
1. 如何依照題意列出橫式呢?			
三、學習活動設計的重點			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	1. 教師提問:生活上有時要分東西，為了要”公平”，所以分東西時每份都要一樣，有時分到最後還會有剩下的，請問如果是你會分嗎?	5	策略:討論 評量: 能說出正確的平分方式。
開展 概念學習	1. 題目:有 9 顆氣球，平分給 2 個人，盡量分完，每個人可以分到幾顆?還剩下幾顆氣球? 2. 拿小積木及小白板給學生操作。	20	策略: 1. 討論 2. 實作 評量: 1. 能用小白板及積木操作正確的等分方式。



3. 學生兩人討論操作方式及結果。
4. *老師於小組間了解學生討論情形，並了解學生平分的方式是否正確。
甲、輪流都分 1 個、2 個、3 個、4 個、5 個(無法輪流)
乙、每個都可以，主要是等分。
5. 教師請學生發表操作情形。
6. 教師歸納：
每次平分時，每個人都是相同數量發出去，如果兩個人無發同時都分到的話，有剩下的就是剩餘的，也就是餘數。
7. 依照分法在小白板上列出除法算式。

$9 \div 2 = 4 \cdots 1$
 個 人 一人有 剩

8. 再試試看：老師再給你 5 個氣球，分給 3 個人，最多可以分給幾個人？還剩下幾個點心？如何分最快分完？
我們 1 個 1 個分，並將算是寫出來。



$14 \div 3 = 1 \cdots 11$
 $14 \div 3 = 2 \cdots 8$
 $14 \div 3 = 3 \cdots 4$
 $14 \div 3 = 4 \cdots 1$
 $14 \div 3 = 5 \cdots \text{不夠分}$

9. 依照分法在小白板上列出除法算式。

2. 能列出正確的橫式。
3. 能利用等分除來估算出除數列出正確式子。

	<p>10. 老師提問:每個人分幾個後就不能分了?分完後有發現什麼嗎?為什麼? 甲、分的數量越多就越靠近全部的數目。 乙、可以用乘法來估一估,找出最靠近全部的數。</p> <p>11. 教師歸納:在等分時,可以1個1個分,但是餘數會很多,全部分完也會很慢,先用乘法來估後再分會比較快。</p>		
挑戰 進階學習	一盒小番茄有?(隨意給)顆,分6個人,一人最多可以分給幾個人?還剩下幾顆小番茄?	10	紙筆評量: 1. 能列出正確的橫式。
總結 學習重點	1. 請學生歸納除法列式的技巧及作答的方法。	5	討論

附件【授課班級座位表】

黑板

<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">19</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">15</td></tr> </table>	13	19	25	15	<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">18</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">21</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">19</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">27</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">12</td><td></td><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr> </table>	25	7	17	9	24	5	13	20	16	8	2	18	15	23	10	22	21	6	19	11	14	26	3	27		1	12		4		<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">18</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">27</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">5</td></tr> </table>	6	18	27	4	5	
13	19																																									
25	15																																									
25	7	17	9	24	5																																					
13	20	16	8	2	18																																					
15	23	10	22	21	6																																					
19	11	14	26	3	27																																					
	1	12		4																																						
6	18																																									
27	4																																									
5																																										
<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">23</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">11</td></tr> </table>	7	23	20	11	<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">17</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">16</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">14</td></tr> </table>	10	17	16	1	14		<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">22</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">26</td><td style="text-align: center;">12</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">8</td></tr> </table>	9	22	26	12	8		<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">21</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	2	21	24	3																			
7	23																																									
20	11																																									
10	17																																									
16	1																																									
14																																										
9	22																																									
26	12																																									
8																																										
2	21																																									
24	3																																									