**三年級國小數學領域教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 數學 | 教學年級 | 3上 | 設計者 | 楊冬吟 |
| 單元名稱 | 第七單元 公斤與公克 | | | 教材版本 | 翰林版數學課本第五冊 |
| 授課內容 | 7-2認識公克 | | | 教學時間 | 計 1節,共 40 分鐘 |
| 核心素養 | 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。  數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。  數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 | | | | |
| 學習目標 | 1.認識重量的常用單位「公斤」與「公克」的關係，並做化聚和比較。  2.認識秤面結構並進行實測與報讀。  3.培養1公斤以內的量感與估測能力。  4.學習「公斤」與「公克」在日常生活中的計算與應用。 | | | | |
| 教學重點 | 1.認識1000g秤面的一大格是50g。  2.認識1000g秤面的一小格是5g。  3.能估測1公斤以內的物品重量並能報讀秤面的刻度。  4.理解1kg＝1000g、1000g＝1kg。 | | | | |
| 設計理念 | 讓小朋友在動手實作的過程中理解重量在日常生活中的應用，並且利用分組學習，培養與同學共同合作解決問題的能力，進而產生對數學的興趣。 | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | |
| 1. **準備活動：** 2. 請學生可從家中帶1種市售以公克標示重量且包裝未拆封的糖、鹽、綠豆等。(自由意願) 3. 準備市售以公克標示重量且包裝未拆封的糖、鹽、綠豆、麵粉各一包。 4. 準備要分發給每組的三包不同重量的糖、鹽、麵粉。 5. 準備公分公克積木每組2包各50個。 6. 準備1kg與3kg的秤。 7. 將學生分三組。 8. **引起動機：** 9. 教師拿出市售未拆封的綠豆一包，並告知標示重量的地方在哪裡。 10. 教師請小朋友拿出家中帶來市售未拆封的產品，並找一找標示重量的地方。 11. 教師請小朋友說一說，日常生活中在哪些產品上也曾看過重量的標示。 12. **發展活動:**     1. **認識1000g的秤面(課本第105頁，第一大題)** 13. 課本第105頁，例題1，教師說明：「秤面上有大格和小格，1大格代表50g」後，請學生觀察秤面，並說一說秤面上有哪些刻度。 14. 請學生掂一掂一包重50克的公分公克積木後，將積木放到秤上，教師提問：「指針指向哪裡？代表多重？」，請學生觀察後回答。 15. 再請學生加上一包積木，觀察指針變化，並提問：「指針指向哪裡？代表多重？」，請學生觀察後回答。 16. 教師讓學生猜一猜一包積木有幾個？猜完一輪後，請學生數一數一包積木有幾個，並請學生推測1個積木有幾公克？ 17. 請學生完成課本第105頁，例題2，教師根據例題2提問，請學生舉手回答問題。 18. 課本第106頁，例題3，教師再次說明：「秤面上有大格和小格」後，請學生觀察並數一數一大格裡有幾小格。 19. 請學生拿5個積木放在秤上，並觀察秤面後說出「指針指向哪裡？代表多重？一小格代表幾公克？」 20. 教師讓學生說出一大格是50g，一大格裡有10小格，每小格是5g，並完成課本例題3的提問。     1. **認識日常生活中物品的重量並報讀在秤面上的刻度。(課本第107頁，第二大題)** 21. 課本第107頁，例題1，教師再次說明：「秤面一大格代表50g，一小格是5g，每增加一小格就增加5g，例如50g後面增加1小格，就是55g，依此累加」。 22. 請學生拿出橡皮擦、鉛筆盒、課本等及從家中帶來的物品，掂一掂這些物品重量後再放在秤面進行觀察並讀出刻度。 23. 請學生說一說秤面上有哪些刻度，將積木放到秤上，教師提問：「指針指向哪裡？代表多重？」，請學生觀察後回答。     1. **認識1公斤＝1000公克。(課本第107頁，第三大題)** 24. 課本第107頁第三大題，教師將1kg的麵粉放在1000g的秤，請學生讀出1000g，再拿出3kg的秤，將1kg的麵粉放在3kg的秤，請學生讀出1kg。 25. 教師引導讓學生說出：「1000g就等於1kg」。 26. 教師再次說明：「1000g就等於1kg，記成1kg＝1000g或1000g＝1kg」。 27. **遊戲活動:** 28. 遊戲一:教師分別拿出3個物品讓學生分組猜測重量，最接近者獲勝。 29. 遊戲二:讓學生分組拿一個夾鏈袋裝物品(如3個橡皮擦或1把綠豆)給教師秤，最接近教師規定的重量者獲勝。   ★得分最多者每位組員可拿到3個章，依序類推拿到2個章、1個章。   1. **教師統整：講評與回饋** 2. 公克g是重量的單位。 3. 1000g的秤最多能測量1000g也就是1kg的物品。 4. 1000g的秤面一大格是50g，一小格是5g。 5. 1kg＝1000g、1000g＝1kg。 6. **作業評量：** 7. 教師布置回家功課：數學習作82頁~84頁。 8. 教師請學生讀習作82頁的學習小叮嚀，並再次說明。 | | | | | |