

基隆市百福國中 112 學年度第一學期素養導向課程教案設計

領域/科目	語文/英文		設計者	張瓊芳
實施年級	Ninth Grade		總節數	1
單元名稱	Book 5 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star Grammar Focus 2 - A、B			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納	核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-V-7 符合情境或場景的自我表達與人際溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	翰林版 Book 5 Unit 5			
教學設備/資源	文法句型學習單、教學相關投影片、電腦、學生用平板及相關影音視聽設備			
學習目標				
1. 認知: 1)能了解關係子句句型。 2)能了解如何以關係代名詞合併兩個句子。(Knowledge) 2. 技能: 1)能了解關係子句的使用時機 2)能運用關係子句來描述人、事、物 (Skill) 3. 情意: 能積極和小組成員合作，並參與英語學習活動 (Attitude)				
單元主題說明				
1. 本單元主題為關係子句句型，希望學生能將所學應用在日常生活中，描述人、事、物。 2. 教師已經教授過 P106 和 P107 的表格例句，本節學習重點為用關係代名詞將兩個句子合併。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註及檢核點
1. Warm up Play a song with relative clauses in its lyrics to motivate Ss to learn today's lesson. Ask them if they can spot the sentences with relative clauses.	6 mins	https://www.youtube.com/watch?v=fUVsQ18CiI4 To Be with You by Mr. Big (Video Length:3' 17")

<p>2.Main activity</p> <p>1) T does heterogeneous grouping in advance. Group Ss into 3 levels – Level A (high achiever) , Level B (intermediate aciever) and Level C (low achiever). One level A, one level B and two level C Ss for each group.</p> <p>2) Teach Grammar Focus A and B on page 106 and page 107.</p> <p>3) Ss work on the worksheet about relative clauses and preposition phrases in groups.</p> <p>4) Ss take a quiz on Wordwall. Level A Ss take the most difficult quiz, level B Ss take the less difficult one, and level C Ss take the easiest one.</p> <p>3.Wrap up Give rewards to the top three Ss in each level.</p>	<p>12 mins</p> <p>15 mins</p> <p>10 mins</p> <p>2 mins</p>	<p>PPT</p> <p>PPT、學習單</p> <p>Google Classroom</p> <p>Wordwall</p>
<p>試教成果：(非必要項目)</p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p>		
<p>附錄：</p>		