

基隆市深美國小 112 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	英語	設計者	李玟逸
實施年級	5 年 1 班	節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	U4 How many koalas are there?		
教學法策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(科技資訊融入教學/ 全英教學 /記憶策略/聽說教學法)		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現(能力指標)	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
教學目標	學生能聽懂和說出所學的字母拼字。 培養孩子學習英語的動力。		

一、以終為始的思考計畫

我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)
1. 能說出課堂中所學的字詞。 2. 能辨識課堂中所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 學生上課的唸讀和問答表現。 2. 藉由 Plickers 回答問題，教師可以查看即時反饋系統。	1. 採取全英教學使課室英語的輸入輸出最大化，仍視班級學生狀況彈性使用少量中文輔助英語學習。 2. 以聽說教學法呈現正確的範例，讓學生模仿、重說。 3. 使用記憶策略給予簡單的發音規則的口號，強化發音學習。 4. 運用不科技資訊融入教學引發學習興趣，培養孩子學習英語的動力。

二、關鍵提問(佈題)

How many lions are there? (底線字替換其他字組)

There's one lion.

Does she like horses?

Yes, she does.

How to say "u-e"?

Say a word and ask Ss that's short or long vowel.

三、學習活動設計的重點

流程	學習重點	時間	使用策略、評量
<p>導入 引起動機或 舊經驗回溯</p>	<p>複習上節課所學單字、句型、發音。P.58-59</p> <p>單字：elephant / horse / lion / monkey / tiger / turtle / zebra / koala</p> <p>句型 1： How many lions are there? There's one lion. There are nine lions.</p> <p>句型 2： Does she like <u>horses</u>? Yes, she does. No, she doesn't. She like zebras.</p> <p>關鍵提問：句型、發音例字提問</p>	5	口語評量
<p>開展 概念學習</p>	<p>1. 發音單字聽力辨識 P.63 關鍵提問: Say a word and ask Ss that's short or long vowel.</p> <p>2. 進入發音韻文 藉由音樂慢到快版本變化，練習韻文。</p> <div data-bbox="403 1384 1034 1809"> <p>B Listen and Chant 2:24 </p>  <p>Luke the Mule wears a suit. Luke the Mule plays the flute in his suit. Luke the Mule wears his suit and plays the flute in his room.</p> </div> <div data-bbox="427 1843 858 1966"> <p>C Listen and Circle 2:25 聽力稿 解答</p> <p> 1 cute cut 2 fruit fly</p> <p> 3 clay clue 4 tree true</p> </div>	15	聽說教學法 記憶策略

<p style="text-align: center;">挑戰 進階學習</p>	<p>1. 藉由 Plickers 問答了解學生學習狀況。</p>  <p>2. 透過 Booklet 遊戲再次加深學習內容的印象。</p> 	17	<p style="text-align: center;">科技資訊融入教學 口語評量</p>
<p style="text-align: center;">總結 學習重點</p>	<p>1. 進行本單元單字、句型、發音、韻文跟唸。</p> <p>2. 詢問學生是否有不清楚的。</p>	3	<p style="text-align: center;">口語評量</p>

附件【授課班級座位表】

11 曾浩鈞 Brian	2 孫兆峰 Everest
19 陳宥晶 Lucy	20 江咏庭 Noami
13 戴楷宸 Hank	22 陳煖樺 Shiny
4 藍子樑 Star	9 劉哲銓 Porsche

5 吳書羽 Woody	3 陳又睿 Ben
8 簡楷恩 Ryan	1 王品淵 Mike
7 張顥騰 Terence	12 王嘉煥 James
16 王筠媗 Patty	6 黃勇鈞 Jean
10 黃懷石 Sky	17 許鈞瑋 Josie

14 許朔齊 Roy	24 蘇品竹 Joyce
15 鍾睿芸 Kate	25 王彤珈 Kayla
18 蕭羽玲 Rina	21 林語昕 Laya

23 陳羿彤 Aurora
