**( 數學 )領域~主題課程架構表**

主題名稱

分數

一、透過操作分數板，能說出分數概念。

三、透過實測，能有分數解題概念。

二、透過畫畫看，物品代表分數。

課程

目標

8

課程總節數

分數的大小比較

分數數詞序列

幾分之幾(二)

單元

名稱

幾分之幾(一)

幾分之幾(一)

本次授課單元名稱

1.認識連續量情境下的分數及其意義。

2.觀察圖中部分量與整體量的關係，判斷提議圖示。

本次授課單元目標

1.能認識連續量情境分數與關係，並回答正確單位。

2.利用分數表示時，需要平分。

預期學生學到的…

1.實作

2.討論

預期使用的教學策略