

基隆市德和國民小學 【 數學 】 領域教學活動設計

單元名稱	學會乘法真方便	教學日期節次
教學者	謝宜庭	110.12.4 (四) 早自習
學習階段	<ul style="list-style-type: none"> ■ 第一學習階段 (國小一、二年級) 第二學習階段 (國小三、四年級) 第三學習階段 (國小五年級) 	
教材來源	自編	

壹、教學活動設計

核 心 素 養	總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領域核心素養具體內涵	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
	學習表現	學習內容
學 習 重 點	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程,逐步發展「倍」的概念,做為統整乘法應用情境的語言。
教 學 與 評 量 說 明	教學策略	<p>一、多感官教學:透過視覺、聽覺、觸覺,多種感官刺激,讓學生運用不同感官學習。</p> <p>二、精熟學習法:透過反覆練習及實作讓學生可以精熟計算及回答問題。</p> <p>三、結構式教學法:將計算方式步驟化,使學生更容易理解加法概念。</p> <p>四、多層次教學法:每位學生在相同的課程下,有符合其個別能力的目標。</p> <p>五、結構化教學法:透過作息時間表,時間上的結構化,讓學生清楚知道本節課有哪些任務需要完成。</p> <p>六、增強制度:在課堂進行時,利用增強制度引起學生學習動機,達到學習的良好成效。</p>
	教學評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量
	參考資料	自編

單元目標	學習目標
1. 培養良好的聆聽態度	1-1 能安靜的聆聽 1-2 聆聽過程中，能遵守提示不隨意插嘴 1-3 在團體中能輪流等待，不打斷他人發言
2. 能理解乘法的意義	2-1 能說出用加法來計算 2-2 能背誦乘法口訣 2-3 能說出乘法步驟
3. 能理解實體與算式的轉換	3-1 能在圖片的輔助下，能點數出正確數量 3-2 能在圖片的輔助下，列出算式 3-3 能自行查表找出算式 3-4 能背誦三的九九乘法表
4. 能理解生活中的乘法	4-1 能與生活經驗結合，實際應用乘法

貳、教學活動

學習 目標	教學活動	教學 時間	評量方式 與標準
<p>1-1</p> <p>1-2</p> <p>1-3</p> <p>2-1</p> <p>2-2</p> <p>2-3</p> <p>2-3</p> <p>3-1</p> <p>3-2</p> <p>3-3</p> <p>3-4</p> <p>4-1</p>	<p style="text-align: center;"><第一節開始></p> <p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>一、教師準備：PPT、學習單</p> <p>二、學生準備：文具用品</p> <p>三、引起動機</p> <p>1. 情境佈題：糖葫蘆老闆要進貨了，需要你幫忙計算今日賣出多少顆番茄，你會如何計算呢？</p> <p>2. 學生發表</p> <p>3. 今日主題：乘法</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>一、認識乘法</p> <p>1. 教師提問 Q：要怎麼知道桌上全部共有幾顆糖葫蘆呢？</p> <p>2. 學生發表，記錄在小白板上</p> <p>3. 總結：當一樣數量的東西有很多堆的時候，可以使用乘法。</p> <p>二、列出乘法算式 (3x1~3x10)</p> <p>1. 觀察圖片列出加法算式</p> <p>2. 教師提問</p> <p> Q：每一串糖葫蘆的數量是不是一樣的？</p> <p> Q：一串糖葫蘆有幾個？桌上共有幾串？</p> <p> 教師再次引導乘法概念</p> <p>3. 教師示範乘法列式 (3x1~3x3)</p> <p>4. 學生練習乘法列式 (3x4 起學生自主練習，教師協助)</p> <p>三、熟練三的乘法</p> <p>1. 完成學習單：三的乘法表</p> <p>2. 背誦三的乘法</p> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>一、教師複習三的乘法</p> <p>二、精熟遊戲：wordwall三的乘法練習</p> <p>三、總結得分</p> <p style="text-align: center;"><第一節結束></p>	<p>3min</p> <p>5min</p> <p>15min</p> <p>12min</p> <p>5min</p>	<p>觀察評量</p> <p>觀察評量 口頭評量</p> <p>口頭評量 實作評量</p> <p>實作評量 觀察評量</p> <p>實作評量 觀察評量</p>