

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	健體		設計者	羅登耀
實施年級	三年級		教學節次	共 3 節，本次教學為第 3 節
單元名稱	水域安全			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 能順利操作 VR 頭盔 ● 說出溪流危險地點 ● 說出溪流活動注意事項 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 資-E-B2 資訊科技與媒體素養。具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 ● 生-E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 溪流危險水域 ● 溪流危險水域成因 ● 活動前準備事項 ● 體驗落水後水中情境 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 資 E1 認識常見的資訊系統 ● 資 E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 ● 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 安全進行溪流活動 ● 科技器材輔助學習 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 健體領域 			
教材來源	自編教材、教育大市集			
教學設備/資源	投影大電視、VR 頭盔			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 說明溪流的危險性 ● 準備安全的溪流活動以求生 ● 操作 VR 設備體驗溪流水中情境 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● 第一節 <ol style="list-style-type: none"> 1. 溺水事件導入課程。 2. 觀看新聞報導引起學生興趣。 3. 討論水上活動的安全作為與安全事項。 4. 溪流活動的溺水預防。 	40 分	
<ul style="list-style-type: none"> ● 第二節 <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看溪流的照片。 2. 基隆哪裡有溪流？ 3. 基隆的溪流安全事件。 4. 發生安全事件的地方有哪些安全隱憂？ 5. 示範 VR 頭盔的使用。 	40 分	

