

基隆市 112 學年度課程諮詢輔導小組與核心團員

到校協作諮詢之公開授課簽到表

日期：112 年 12 月 7 日(星期四)

姓名	職稱	簽到	簽退
陳怡君	成功國小 校長	陳怡君	陳怡君
潘志煌	信義國小 校長	潘志煌	潘志煌
陳志宏	中華國小 主任	陳志宏	陳志宏
羅登耀	成功國小	羅登耀	羅登耀
何佳靜	成功國小	何佳靜	何佳靜
賴克慧	成功國小	賴克慧	賴克慧

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	3 年 3 班	觀察時間	112 年 12 月 07 日 第 4 節			
教學領域	健體 (資訊融入)	教學單元	「溺」境求生 (自編)			
教學者	羅登耀	觀察者				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：羅登耀

觀課教師：潘志程

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.12.7 1100-1200		教學班級	303
教學領域	健體 (資訊融入)		教學單元	溺境求生
教學者	羅登耀	觀察者	觀察後會談時間	1200-1300
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溺水求生概念說明清楚，結合生活中流線課 2. 頭盔操作步驟說明清楚，分組成員任務分配 3. 能回應學生課堂提出的生活問題、溺水者，各種可能的協助方法。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輔助者的功能，可更明確步驟作引導 2. 先分組輪流一組一組示範，找出操作問題並比較前次與本次頭盔操作差異及進步的地方，改善操作的技能問題。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對學生口語表達適切性。 以學生三八(因左右手控制操作放錯) 不怕他七天後來找你嗎? 2. 平握棒位置，可找一位學生出來示範。 學生平小，無法對準按鈕處擬情境指定鈕的原因。 				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 羅登耀

觀課教師： 潘志程

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	3 年 3 班		觀察時間	112 年 12 月 07 日 第 4 節			
教學領域	健體 (資訊融入)		教學單元	「溺」境求生 (自編)			
教學者	羅登耀		觀察者	葉志宏			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

羅登耀

觀課教師：

葉志宏

附表 5 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112.12.7 1100-1200	教學班級	303
教學領域	健體 (資訊融入)	教學單元	溺境求生
教學者	羅登耀	觀察者	觀察後會談時間 1200-1300
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ul style="list-style-type: none"> △ 闡述清晰 △ 操作流程給學生很明瞭 △ 歸納學習重點 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ul style="list-style-type: none"> △ 學生任務或學習單可讓學生了解學習任務 △ 對於學生狀態操作時可注意學生操作安全 △ 學生的安全 (如左、右) 可能要注意 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ul style="list-style-type: none"> △ 可以搭配協同教研進行課程 △ 因為結論中學生分享無法達成操作的窘境記錄較為可惜 △ 每節的學習目標不要太多，學生可能無法吸收 			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 羅登耀

觀課教師： 陳忠志

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	3 年 3 班	觀察時間	112 年 12 月 07 日 第 4 節			
教學領域	健體 (資訊融入)		教學單元	「溺」境求生 (自編)		
教學者	羅登耀		觀察者			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 羅登耀

觀課教師： 何佳評

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間	112.12.7 1100-1200		教學班級	303	
教學領域	健體 (資訊融入)		教學單元	溺境求生	
教學者	羅登耀	觀察者	何從評	觀察後會談時間	1200-1300
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>引起學生學習動機，並能遵循教師指導 順暢進行教學計劃中的教學流程。 體驗 3D 新科技讓學生很投入。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>雖然不是很容易控制，但孩子一激動，很 容易發生意外，教師若有餘暇，可再次叮 囑孩子，勿離座跑跳。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>多帶校內教師及學生體驗新學科技， 讓校內教師也能和新世代的孩子一同 成長。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 羅登耀

觀課教師： 何從評