

112 學年度第二學期 第二冊第十二課：詠鵝

校訂課程設計

領域/科目	國語文	設計者	二年級班群
實施年級	二年級	總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	詠鵝		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>【國語】</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>	核心素養
	學習內容	<p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里關係。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>環境教育 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>閱讀素養教育 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>戶外教育 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
	所融入之學習重點	<p>生涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>閱讀 E12 培養喜愛閱讀的能力。</p>	
與其他領域/科目的連結	生活領域		
教材來源	網路、讀本		

教學設備/資源	1.國語課本。 2.國語習作。 3.動畫： <u>唐·駱賓王·詠鵝</u> 唐詩吟唱。 4.讀本： <u>林良·作品集2小動物兒歌集</u>
學習目標	
1.能正確認念課文。 2.聽出並說出故事的主要人物及事件。 3.能了解本課短語與句型的用法。 4.能練習形容動物的聲音和樣態。 5.能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	教學策略/評量方式
<p>【活動一】唸讀課文</p> <p>(一)教師在黑板上揭示課文。</p> <p>(二)全文範讀：教師緩慢而清晰的朗讀課文，同時一字一字用手指指出讀到的字詞。請學生用眼睛仔細看、用耳朵仔細聆聽。</p> <p>(三)教師再將課文慢慢朗讀一次，請學生看著自己的課本，跟著教師念到的字詞一字一字指讀。</p> <p>(四)教師最後再用正常的速度朗讀課文，請學生看著自己的課本再指讀一次，讓學生逐漸熟悉課文內容與字詞發音。</p> <p>(五)教師請學生朗讀課文（分組讀、全班讀、個別讀）</p>	20 分	課本
<p>【活動二】生字認讀及習寫</p> <p>(一)鵝、念、曲、項、歌、浮、掌、撥、波、詩、首、脖、唱、體、隻、翻、倒、肚</p> <p>請學生翻開課本語文百寶箱「我會寫字」全班一起習寫生字，教師進行字義、字音及書寫要點的提示及說明，並且就多音字辨認讀音、用法。</p> <p>(二)成語教學：說明「鵝—千里鵝毛、項—望其項背、浮—心浮氣躁、掌—易如反掌、撥—撥雲見日、波—一波三折、首—首屈一指、體—體無完膚、隻—影單影隻、翻—天翻地覆、倒—倒背如流」等成語教學。</p> <p>(三)部首教學：指導學生能辨認左右組合的字，部首可能在右邊，只要扣掉聲音就知道了。</p> <p>(四)教師總結並提問：請學生找出本冊生字中，左右組合且部首在右邊的字。</p>	60 分	課本
<p>【活動三】看圖說話</p> <p>(一)教師引導學生觀察課本插圖</p>	40 分	

