

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112/12/12	教學班級	711		
教學領域	國文領域	教學單元	兒時記趣		
教學者	韓卓君	觀察者	郭素妙	觀察後會談時間	112/12/14 午休
教材內容： 康軒版七年級國文 L9 兒時記趣					
教學目標： 學生能理解文言文文意，並與自己生活經驗連結。					
學生經驗： 1. 已上過較短文言文的「論語選」。 2. 學過記敘文的寫作，知道總分總寫作架構。					
教學活動： 教師講述，課程討論，完成學習單。					
教學評量方式： 1. 口頭回答。 2. 學習單書寫。					
觀察的工具和觀察焦點： 1. 請觀察除了被點起來回答問題同學外，其他同學對教師提問的反應。 2. 觀察學生自行完成學習單時的完成狀態。					

授課教師簽名： 韓卓君

觀課教師簽名： 郭素妙

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 11 班	觀察時間	112 年 12 月 12 日 第一節				
教學領域	國文領域		教學單元	國文 L9 兒時記趣			
教學者	韓卓君		觀察者	郭素妙			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點		√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導					√
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			√		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					√
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境					√
		6-3 展現熱忱的教學態度		√			

授課教師簽名： 韓卓君

觀課教師簽名： 郭素妙

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112./12/12		教學班級	711	
教學領域	國文領域		教學單元	七上 L7 兒時記趣課文總整理	
教學者	韓卓君	觀察者	郭素妙	觀察後會談時間	112/12/14 12:30-13:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 課堂有走動，關注全班學生。
2. 沒有馬上將答案秀在電視上，讓學生先回想或翻書，查找填答，增加記憶。且上課才發學習單，讓學生更為積極填寫。
3. 有加分，提升學生回答動機。
4. 寫學習單時請學生不要用立可帶，換顏色訂正，可留下學習歷程。
5. 聽寫答案，會有學習力較弱的同學跟不上，後面字數多的答案有開電腦，輔助同學看文字填答。
6. 學生讀學習單時都有思考、提問。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 語速還是太快，教學節奏可以再慢一點。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以再觀察一下學生們的學習速度，如果學生較慢的，教學速度可以再放慢一點，等他們一下。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 韓卓君

觀課教師簽名： 郭素妙

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 韓卓君 教學班級： 711 教學領域： 國文領域

教學單元名稱： 國文領域七上 L7 兒時記趣

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 可以再多設計一些可以互動討論的活動與情境。
2. 教學速度的安排可以再修正。

授課教師簽名： 韓卓君

觀課教師簽名： 許芳芳