

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112/12/13	教學班級	703
教學領域	國文	教學單元	翰林版七年級 L7 兒時記趣
教學者	郭素妙	觀察者	韓卓君
		觀察後會談時間	12/19

教材內容：翰林版七年級 L7 兒時記趣

教學目標：理解兒時的童趣是因細膩的觀察與沒有框架的幻想力，因而可以感受得到「物外之趣」，體認萬物靜觀皆自得的道理，亦期望學生不要失去了觀察、感受這美麗大千世界的能力。

學生經驗：幼時玩沙坑、捉甲蟲、觀察大自然生物、充滿童趣的想像世界、幻想自己是某某擁有神奇力量的人物

教學活動：1.同學分享自己印象深刻的兒時趣事，說明感到有趣的原因
2.略讀完課文，過程中圈出生難字，讀後試著說出文意
3.圈補主詞，帶上注釋翻譯
4.整理文中「之」、「為」各句的文意

教學評量方式：口說與紙本評量

觀察的工具和觀察焦點：

工具：眼睛、耳朵、紙筆記錄

焦點：學生課堂回應、抄寫的狀況

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 郭素妙

觀課教師： 韓卓君

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	七年三班		觀察時間	112 年 12 月 13 日 第一節				
教學領域	國文		教學單元	L7 兒時記趣				
教學者	郭素妙		觀察者	韓卓君				
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習					√	
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√				
		1-5 適時歸納學習重點		√				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		√				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材					√	
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
			5-2 適時增強學生的良好表現		√			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			√					
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√				
		6-3 展現熱忱的教學態度		√				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：__郭素妙__

觀課教師：__韓卓君__

附表 4 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 郭素妙 教學班級： 703 教學領域： 國文

教學單元名稱： L7 兒時記趣

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 多走動關注學生是否跟上教學進度，適時給予協助、提醒。
2. 學生在課堂上的回答，無論是否有舉手，都能給予回應。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 郭素妙

觀課教師： 韓貞君

附表 5 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112/12/13 第一節	教學班級	703
教學領域	國文	教學單元	L7 兒時記趣
教學者	郭素妙	觀察者	韓卓君
		觀察後會談時間	12/13 午休

一、 教學者教學優點與特色：

1. 語速適中，指令清晰，拿出螢光筆的部分都很明確。
2. 圈原文關鍵字，表格一。
3. 對學生很了解，互動自然，且有即時回饋(備完書有稱讚他，馬上可以叫出學生的名字)。
4. 有下走道來看，關注學生，學生念錯字音，處理很可愛(讓其在心中唸十次)。
5. 將比較難的成語解釋寫在黑板上(例如：以鄰為壑)，比較清楚。
6. 時間控制得宜，要對表格有注意時間。
7. 703 班學生都很 cute，乖乖喔！

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.在下指令拿螢光筆時，觀察所有學生皆有畫下關鍵字。
- 2.學生回答時，若有聽到可以給予及時回應。

三、對教學者之具體成長建議：

多參與研習與共備

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 郭素妙

觀課教師： 韓卓君