附表2：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112/12/18第三節 | 教學班級 | 特教班 |
| 教學領域 | 藝術與人文(美勞) | 教學單元 | 創意聖誕卡 |
| 教 學 者 |  范心怡 | 觀 察 者 |  沈若葳 | 觀察後會談時間 | 112/12/18 |
| ▲教材內容：(一)聖誕節的由來及製作聖誕祝福卡片的意義。(二)多媒體教材「與冬天約會」—觀察影片中冬季街頭聖誕點燈慶祝的活動。(三)作品示範與體驗、製作聖誕祝福卡片。▲教學目標：(一)能欣賞聖誕節的多樣相關應景事物。(二)能嘗試體驗、操作-描線、蓋印、粉彩畫的技法，進行聖誕卡片創作。(三)能欣賞自己與同儕的美勞作品。▲學生經驗：(一)學生能力：(1)自閉症(輕度/2位，其中一位情緒容易失控及環境固著行為)、自閉症(中度/2位)、智能障礙(中度/3位)。 (2)能聽懂基本簡單指令。(二)能熟悉課堂的班級常規。(三)有蓋印的經驗，知道如何使用相關的媒材。▲教學活動：(一)說明本次課程的活動內容及流程。 (二)作品示範後，讓學生進行創意聖誕卡片製作。(三)欣賞自己與同儕的作品，總結課程內容並給予鼓勵增強。▲教學評量方式：(一)觀察評量(二)口頭評量(三)動態評量▲觀察的工具和觀察焦點：(一)基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表(結構式)(二)教師自評表(三)能在座位上安靜地聆聽製作流程。(四)能依照步驟及操作流程完成創意聖誕卡片，並欣賞同學的作品，給予讚美和鼓勵。 |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**