**基隆市中和國民小學112學年度觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  一 年二 班 | 觀察時間 | 112年12月18日 第二節 |
| 教學領域 |  數學 | 教學單元 |  第9單元 時間 |
| 教 學 者 |  夏國雄  | 觀 察 者 |  徐詩萍 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  | ✓ |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  |  | ✓ |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | ✓ |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  |  | ✓ |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ✓ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  | ✓ |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  |  | ✓ |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | ✓ |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  | ✓ |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 |  | ✓ |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |  | ✓ |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | ✓ |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  |  | ✓ |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  |  | ✓ |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  | ✓ |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  | ✓ |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  |  | ✓ |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  | ✓ |  |  |

 **授課教師簽名：夏國雄 觀課教師簽名：徐詩萍**

**基隆市中和國民小學112學年度觀察後會談紀錄表**

 教學時間： 四十分鐘 教學班級： 102 教學領域： 數學 教學單元： 第9單元

 教 學 者： 夏國雄 觀 察 者： 徐詩萍 觀察後會談時間： 112/12/18 13：00

一、教學者教學優點與特色：

(1)能給每個發表想法論點的孩子給予正向回饋。

(2)透過學生的發表和實際生活經驗的討論，學生能清楚知道事件發生的先後和時間持

 短的概念。

二、教學者教學待調整或改變之處：

(1)部分孩子未經老師同意擅自發言，過於吵嘈，班級秩序的掌控要再加強，避免影響其

 他孩子受教權。

三、對教學者之具體成長建議：

(1)課程進度時間的掌控要再精準些，一些細節要更具體的掌握，才能精準的完成課程進

 度。

(2)面對一年級孩子，說話的速度可再更慢，讓孩子能清楚理解老師具體想傳達的概念，

 得以有效的學習吸收。

。

**授課教師簽名：夏國雄 觀課教師簽名：徐詩萍**