

附表 2 :

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112/12/14 國語		教學班級	二年級	
教學領域	語文領域-國語		教學單元	二上國語 南一第十二課	
教學者	王惠玉	觀察者	陳立珣	觀察後會談時間	12/14 第六節

教材內容：南一國語第十二課

教學目標：

- 1.可在隨堂測驗時自行書寫出課文生字，書寫正確率達八成。
- 2.可在指導後，逐行朗讀課文，朗讀正確性達九成。
- 3.可在朗讀課文後，口頭回答課文基本文意理解層次之問題。
- 4.可自行朗讀習寫本中語詞之指定句，朗讀正確性達八成。

學生經驗：

- 1 具備在課堂上自行使用數位軟體學習生字的能力。
- 2.具備逐行跟讀，且跟讀速度在教師朗讀速度 1.5 倍以內。
- 3.可透過習寫本的提示，自行圈出課文語詞。

教學活動：

(一)引起動機-點名後，說明增強制度並揭示今日課程進度。

(二)發展活動-1.發下習寫本進行生字複習，並搭配增強制度進行生字隨堂測驗。
2.以電子書輔助教師逐行領讀方式，進行課文分段朗讀。
3.進行課文理解之提問(基礎文意理解層次)，協助釐清課文架構。

(三)綜合活動-1.引導學生自行唸讀習寫本中的語詞句子，並釐清語詞、句意。
2.利用習寫本，回課文文本自行圈出語詞。

教學評量方式：

- 1.實作評量
- 2.教師觀察

觀察的工具和觀察焦點：

工具：觀課紀錄表

焦點：教師依據學生個別能力之教學調整及課程目標之學生實際學習成效。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

王惠玉

觀課教師簽名：_____

陳立珣

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	二年級		觀察時間	112 年 12 月 14 日 國語			
教學領域	語文領域-國語		教學單元	二上國語 南一第十二課			
教學者	王惠玉		觀察者	陳立珣			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 王惠玉觀課教師簽名： 陳立珣

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__王惠玉__ 教學班級：__二年級__ 教學領域：__語文領域-國語__

教學單元名稱：__二上國語 南一第十二課__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

*可多設計同儕互動之教學活動。

*可多利用多感官教學資源介入，以提升學生理解。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：__王惠玉__

觀課教師簽名：__張正功__

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112/12/14 第二節	教學班級	二年級
教學領域	語文領域-國語	教學單元	二上國語 南一第十二課
教學者	王惠玉	觀察者	陳立珣
		觀察後會談時間	12/14 第六節

一、教學者教學優點與特色：

- ◎ 給予學生提示較明白簡至多，讓學生能有機會在較少的提示下適著達成目標，循序漸進
- ◎ 善於變化學習方式來增強記取生字：自己空筆寫、課本生字用圈的上白板寫，記部件
- ◎ 孩子清楚老師的教學步驟，自己也能說出策略來自我提示。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- ◎ 建議在課程中可以增加同儕互動，減少老師協助。

三、對教學者之具體成長建議：

- ◎ 能多善用電子書中影片影片增加文意中的理解

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 王惠玉

觀課教師簽名： 陳立珣



共備討論



議課討論



上課狀況記錄



上課狀況記錄