基隆市碇內國小(112)學年度教師公開觀課教學活動設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 英文 | 教學者 | 詹小玲 |
| 適用年級 | 三年級 | 教學時數 |  40 分鐘 |
| 單元名稱 | U4 Baby Dragon’s Gift | 觀課日期 | 12/19 (二) |
| 教材來源 | Wonder World 1 | 觀課者 |  |
| 活動名稱 | What color is it? |  |  |

|  |
| --- |
| **教**學目標 |
| 1.能熟練本課字彙blue,green,pink,purple,red,yellow2.能聽懂並能應用本課主要句型:What color is it?3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 |

|  |
| --- |
| 教學內容 |
| 活動 | 內容 | 時間 |
| 準備活動教學活動綜合活動 | 步驟1.導入引起動機或舊經驗回朔 複習上節所教顏色說法。顯示顏色圖卡,並全班唸出，在隨機抽學生唸讀。活動: 猜一猜老師將所有圖卡反面貼在黑板上，請同學猜出圖片顏色並用英文說出。步驟2.關鍵提問:老師拿出手中的球問:What is it?學生回答:It’s a ball。接著續問:What color is it? 學生回答: It’s yellow. 老師繼續拿取不同物品和指向教室內不同物品和全班練習對答。步驟3.活動:學生兩兩練習What color is it? It’s \_\_\_\_\_\_.學生各選3樣自己物品在桌上。問同伴What color is it? 同伴回答:It’s \_\_\_\_\_\_\_\_.互相交換問答。 Song:What color is it?(P71)What color is it? It’s red.What color is it? It’s red.What color is it? It’s redIt’s a big red yo-yo.播放電子書歌曲，學生能聽懂並跟唱，搭配簡單肢體動作。將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句，最後一句全班一起唱。習作練習P30(Listen and Number)仔細聽並將圖片依序編號 | 5 分鐘 8 分鐘10 分鐘10 分鐘7分鐘1.英文單字卡2.電子書3.學生互問 5.學生發表 |