附件一：

**基隆市安樂國民小學112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表（＊觀課教師填寫）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 2023/12/22 | | | 教學班級 | 彩虹一班 | |
| 教學領域 | 語文-英文 | | | 教學單元 | 我會布置耶誕樹 | |
| 教 學 者 | 孫詩涵 | 觀 察 者 | 虞崇新 | | 觀察後會談時間 | 2023/12/27 |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教學領域/科目** | | | 語文-英文 | **教學單元** | | 我會布置耶誕樹 | | **教學班級/組別** | | | 集中式特教班 | **學生人數** | | 4 | | **教材來源** | | | 自編 | **設計者** | | 孫詩涵 | | **教學日期** | | | 2023/12/22 | **教學時間** | | 40分鐘 | | **學**  **習**  **重**  **點** | **學習**  **表現** | | 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | **核**  **心**  **素**  **養** | 英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | | **學習**  **內容** | | Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。  Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。  Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。  C-Ⅱ-1 國 內（外）招呼方式。  C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 | | **議**  **題**  **融**  **入** | **實質**  **內涵** | | ■多元文化 | | | | | **所融入之學習重點** | | 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 | | | | | **領域/科目連結** | | | 藝術(美術)、社會 | | | | | **一、教學研究** | | | | | | | | **設計理念** | | 時逢耶誕節，先會在社會課介紹耶誕節的背景與習俗，了解不同的文化概念，並在美術課耶誕樹裝飾製作，最後在英文課教學相關單字並根據老師的指令進行布置，能親身體驗布置耶誕樹的活動。 | | | | | | **教材分析** | | 透過圖片與學生在美術課親手製作的裝飾品，帶領學生認識裝飾耶誕樹物品的英文，並布置耶誕樹。 | | | | | | **教學模式與**  **策略** | | (一) 情境演練：透過實際裝飾耶誕樹讓學生體驗國外節慶的習俗。  (二) 多感官教學：透過圖片實物觀察等多感官方式認識耶誕樹裝飾的中文與英文。  (三) 直接教學：系統化的安排一系列教材，引導學生進行學習。在每個教學步驟中，教師先進行教學示範，接著依據學生的能力差異進行引導與評量調整。  (四) 工作分析：將技能步驟化，並依序進行教學並帶領學生實際演練。 | | | | | | **二、學習目標** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教學目標** | | | **A組** | | **B組** | | | 透過圖片可找出其他相同的物品。 | | | 在口語提示下完成 | | (2擇1)  在肢體協助下完成 | | | 能聽懂教師的英文問句，並找到教師指定之物品。 | | | 在口語提示下完成 | | (2擇1)  在肢體協助下完成 | | | 能透過圖片說出物品的中文及英文。 | | | 在口語提示下完成 | |  | | | **三、教學節次 (本單元共\_\_\_1\_\_\_\_節，教學演示第\_\_1\_\_節) (請依實際狀況，增刪列數)** | | | | | | | | | **節次** | **日期** | **教學重點** | | | | | | | **1** | **12/22** | 認識耶誕樹裝飾的英文。 | | | | | | | **四、教學資源** | | | | | | | | | (一)教學準備  1.教具:電腦。  2.教材:美術課製作的耶誕樹裝飾、投影片。  3.教學人力：助理員。 | | | | | | | | | (二)學生準備  1.快樂上課的心  2.專心上課的腦 | | | | | | | | | (三)環境與座位安排  **黑 板**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 唐O甫  (Ｂ組) | 羅O慈  (Ｂ組) | 蕭O文  (A組) | 林O明  (A組) |   教師助理員 | | | | | | | | | **六、 教學活動流程** | | | | **時間** | | **學習評量/學習輔助** | | | 一、準備活動(引起動機)  (一) 聽耶誕相關歌曲，並跳舞或打節奏  (二) 英文打招呼:Good afternoon!  (三) 提問:  ※12/25是什麼日子呢?Christmas  ※我們美術課做了什麼?  ※我們社會課介紹了什麼?  我們今天要來體驗布置耶誕樹，但是我們要先來認識一下耶誕樹要穿什麼。 | | | | 5分鐘 | | ⊙**評量方式**  1.課堂觀察  2.口頭評量  3.實作評量  A組:可以獨自完成，正確率達80%  B組: 經由教師肢體、口語與圖片提示完成用手指認，正確率80%  ⊙**學習輔助**  1.教師助理員  2.肢體、口語、圖片提示 | | | 二、發展活動  (一)活動一：認識耶誕樹和裝飾  教師以PPT介紹耶誕樹和各項裝飾的中文、英文  Christmas Tree耶誕樹  Christmas Wreath 耶誕花環  Christmas Stocking 耶誕襪  Hollow Bauble 彩球  Star 星星  Gift/Present 禮物  Bow 蝴蝶結  Bell 鈴鐺  Candy Cane 拐杖糖  Snow 雪  Snow Man 雪人  Gingerbread 薑餅人  介紹時，用句子**This is .這是 。**  A組學生須跟著教師仿說英文單字、中文、句子，並從美術課製作的裝飾中找到相對應的物品；B組學生須看著教師手中的物品，在美術課製作的裝飾中2選1找到相對的物品。  (二)活動二：裝飾耶誕樹  教師介紹本次課堂中的句子，並請學生聽從指令裝飾耶誕樹。  **Please choose the .請選出 。**  **Please put the on the Christmas Tree.**  **請將 放到耶誕樹上。**  A組學生須從美術課製作的裝飾中找到教師指定的物品並貼在耶誕樹上；B組學生美術課製作的裝飾中2選1找到找到教師指定的物品。 | | | | 15分鐘  15分鐘 | | ⊙**評量方式**  1. 課堂觀察  2. 口頭評量  A組:可以獨自完成，正確率達80%  B組: 經由教師口語與圖片提示完成用手指認，正確率80%  3.實作評量  A組:可以獨自完成，正確率達80%  B組: 經由教師口語與圖片提示完成用手指認，正確率80%  ⊙**學習輔助**  1.教師助理員  2.投影片  3.肢體、口語、圖片提示  ⊙**評量方式**  1. 課堂觀察  2. 口頭評量  A組:可以獨自完成，正確率達80%  B組: 經由教師口語與圖片提示完成用手指認，正確率80%  3.實作評量  A組:可以獨自完成，正確率達80%  B組: 經由教師口語與圖片提示完成用手指認，正確率80%  ⊙**學習輔助**  1.教師助理員  2.投影片  3.肢體、口語、圖片提示 | | | 三、綜合活動  (一)複習今日教學重點。  使用PPT，挑選5個物品用英文問句提問  **What is it? 這是什麼?**  學生須回答中文、英文，並在提示下說出句子，  **This is** . **這是 。**  (二) 預告下次課程。 | | | | 5分鐘 | | ⊙**評量方式**  1. 課堂觀察  2. 口頭評量  A組:可以獨自完成，正確率達80%  B組: 經由教師口語與圖片提示完成用手指認，正確率80%  ⊙**學習輔助**  1.教師助理員  2.投影片  3.口語、圖片提示 | | | **參考資料：** | | | | | | | | | | | | | | |   **七、回饋會談時間和地點**：112.12.27(三) 第五節課在彩虹ㄧ班進行討論。 | | | | | | |

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**