

綜合活動領域五上第五單元教學活動設計

領域/科目	綜合活動		設計者	莊智森
實施年級	五上		教學時間	40分鐘
單元名稱	五、社會資源網 活動2：資源小尖兵			
設計依據				
學習重點	學習表現	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	總綱與領綱之核心素養	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
	學習內容	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。		
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭教育 <ul style="list-style-type: none"> E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 E5 了解家庭中各種關係的互動 親子、手足、祖孫及其他親屬等。 • 品德教育 <ul style="list-style-type: none"> EJU1 尊重生命。 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 • 生涯規畫教育 <ul style="list-style-type: none"> E1 了解個人的自我概念。 E4 認識自己的特質與興趣。 			
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	南一版綜合活動第五冊〔五上〕第五單元			
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> • 電子書及播放設備、素養評量單。 • 教師準備：準備各式資源的相關資料或照片、「資源運用」評量單。 • 學童準備：蒐集相關資訊。 			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 2. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助並能選擇適用的資源。 3. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。 4. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。 				

參考資料

- 行政院消費者保護會網站。
- 各縣市觀光局網站。
- 外交部網站。
- 臺灣鐵路局網站。