附表2：

**基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112.12.25 | | | 教學班級 | 401 | |
| 教學領域 | 社會 | | | 教學單元 | 家鄉的作息、節慶與節日 | |
| 教 學 者 | 方盈柔 | 觀 察 者 | 李坤林 | | 觀察後會談時間 | 111.12.26 |
| 教材內容：康軒四上社會  第三單元 家鄉的作息、節慶與節日-現代的節日  教學目標：1.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。  2.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及闡述的主旨內涵。  3.能知道關於聖誕歌曲的詮釋並演唱。  學生經驗：1.學生在先前的活動三~國家重要的節日中，對於具有重大意義的日子會訂定  節日，本活動四將針對受到國際交流與新住民的影響，而出現不同文化的節日。  教學活動：一、引起動機:先請學生發表節日中與外來文化相關的有哪些?  二、發展活動:教師舉例如<泰國的潑水節>及<聖誕節>，並撥放相關影片。  三、綜合活動:配合音樂課~歡樂感恩的樂章，進行聖誕歌曲教唱  <We With You A Merry Christmas>、<Joy To The World>。  教學評量方式：1.能說出與外來文化相關的節日  2.了解潑水節和聖誕節的意義。  3.習唱聖誕歌曲。  觀察的工具和觀察焦點：1.基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表  2.學生能理解與外來文化相關的節日及意義  3.課堂中學生是否遵守課堂規定及踴躍發言 | | | | | | |
|  | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**