

基隆市中正區和平國民小學「學習共同體」公開觀課記錄

時間：112.12.21 14:10~15:10

地點：六甲教室

科目：社會領域

教學者：楊芳萍

觀課者：【和平國小 林雅慧 老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答互動的情形
2. 小組成員討論互動的狀況
3. 小組成員彼此聆聽的情形
4. 小組互幫互學的情形
5. 是否有學生在過程中遇到瓶頸
6. 是否出現伸展跳躍的學習

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單)

請將所觀察到的學生學習狀況做記錄。(可用箭頭標示學生之間的對話)

<p>小組學生姓名：潘思羽</p> <ul style="list-style-type: none">→ 上課認真專注→ 能依老師的指示進行相對應的活動→ 主動發言，提供自我意見	<p>小組學生姓名：吳志豪</p> <ul style="list-style-type: none">→ 整節課不知在笑什麼→ 沒有依指示先畫重點，而是等人分享後才畫。→ 嘴巴有跟著跟念，但未依指示邊畫重點。→ 邊上課，不時跟(田)聊一下。→ 檔案做得不錯，有抓到重點，但報告時，卻只是念稿。
<p>小組學生姓名：王昀霏</p> <ul style="list-style-type: none">→ 專注，積極回應→ 能依老師的指示完成任務→ 筆記完整	<p>小組學生姓名：古孝晨</p> <ul style="list-style-type: none">→ 不時跟(吳)聊一下，發笑。→ 當老師展示事前學習單中，全班的答案，(田)自己發現自己寫得最少。→ 有跟老師指示畫重點，但卻是一字不漏全畫，認為全都是重點。→ 念課文時 ~ 在看圖片 老師講解時 ~ 在寫學單

* 請避免走動，把對學生學習的干擾降到最低。 <上課的節奏跟別人不同調>

→ 踴躍舉手要發言