

表 4

基隆市和平國民小學 112 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：112.12.21 教學班級：2 甲 教學領域：國 教學單元：11 遠方來的黑皮

教學者：林雅慧 觀察後會談時間：112.12.22

一、學生學習成功和困惑之處：

1 學生在找利用課文中的句子推論「黑皮是什麼動物」時，就直接說出「鳥」，請他們從課文中找出推論的句子，大部分的人都只找到外觀，並沒有找出動作的句子，一開始就直接從圖片去推論。課文的字太多，程度較差的同學就直接放棄。

2 在提問「黑皮和同伴們的心情如何呢？」有同學找出「好奇」，大家就討論好奇是心情的一種表示嗎？多數認為是。……(好奇並不能算心情，而是一種心理狀態)

3 透過跟小組成員分享自己的答案，解釋為什麼？班上的同學多數是屬於等待別人給答案的類型，強迫他們先有自己的答案再跟別人分享解釋，對於這點有點小困難，多數會猜但不會說。不過還是有幾個能力較好的學生會主動提出質疑，並提出自己的想法，強迫用猜的或隨便找答案的人，也要去說出自己的論點。

二、教學策略待調整或改變之處：

1 學生的閱讀能力較差，提問時需要提示多一點，甚至提示範圍，降低難度。

2 請學生在畫出答案的句子時，學生到最後會弄不清楚所圈的答案是第幾題的，所以需要告知學生將答案標示第幾題的答案，並將不需要的部分擦乾淨。

三、具體成長建議：

1 看影片找答案中，先讓學生看題目再觀看影片，並且小組分配各題目的負責人，這樣的方式，讓學生比較能聚焦，之後小組的完成度較高也較快。

2 平時仍需多練習學生的閱讀速度，從短文再慢慢加長。

授課教師簽名：林雅慧
林雅慧

觀課教師簽名：王信敏
柯芳萍