

基隆市中正區和平國民小學「學習共同體」公開觀課記錄

時間：112.12.21 10:30~11:10

地點：二甲教室

科目：國第11課

教學者：林雅慧

觀課者：【和平國小 楊芳 老師】

一、建議觀課焦點：

1. 師生問答互動的情形
2. 小組成員討論互動的狀況
3. 小組成員彼此聆聽的情形
4. 小組互幫互學的情形
5. 是否有學生在過程中遇到瓶頸
6. 是否出現伸展跳躍的學習

二、觀課札記：(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單)

請將所觀察到的學生學習狀況做記錄。(可用箭頭標示學生之間的對話)

長缺 筆

晃神

被動

小組學生姓名：藍迎萼
 1. 努力加入圖片說明舉手上台說明
 2. 唸課文時每個字都拼音速度很慢
 3. 沒有圈重點(學習很不穩定) 抓胳膊鼻塞眼神渙散中(掏袋) 無法跟上老師上課
 4. 無法圈出重點向組長要答案 同學上台奔表立即玩筆
 5. 句子語詞不完整

小組學生姓名：宋晨熙
 很認真回應老師說明
 經小組跟老師提示後圈出
 晨熙找不到(我就是找不到) 沒有想要
 上台回答(也是一樣) 即時解決
 3. 很擔心迎萼說的不好想提桌
 他忽略上台同學的報告經老師提醒後回座位認真聽講

正常上課

小組學生姓名：陳柔臻
 很認真跟著老師學習節奏
 沒有圈到重點老師給提示後立即得知
 很快就找到答案 告訴小組趕快找答案
 2. 很快找到答案但有疏漏

小組學生姓名：

鳥類

河可做what

黑皮

心情why

句子

* 請避免走動，把對學生學習的干擾降到最低。