和平國小( 藝術 )領域課程( 六 )年級( 上 )學期雙語教學教案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 美麗的色彩一起找色彩 | 教學設計者 | 王秀明王佳文 |
| 學習對象 | 六年級上學期 | 學習節次 | 3節課(120分鐘) |
| 學習內容 | 視E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。視E-II-2 媒材、技法及工具知能。視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 |
| 學習表現 | 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 |
| 學習目標 | 1認識顏色。2能說得出色彩的名稱。3能透過物品聯想顏色，增加視覺記憶。4能經由課本的提問，想要探索與發現色彩。5能找出圖片中的顏色。6發表自己對於色彩感知的經驗。 |
| 教學方法 | 1. 直接教學法 : 由教師直接示範。
2. 實作與練習 : 指導學生進行實務操作。
3. 合作學習法 : 透過小組合作與互助，共同完成任務。
4. 趣味化遊戲 : 透過遊戲化學習。
 |
| 教學資源 | 教師：翰林版藝術與人文電子書、課本、色紙、自編。學生：課本、八開圖畫紙、彩繪用具(彩色筆或色鉛筆) |
| 學科英語詞彙 | ◎目標字詞:red紅色、orange橘色、yellow黃色、green綠色、blue藍色、purple紫色。 |
| 學科英語句型(視教材內容) | ◎目標句型:Let’s look for color.What color do you like?I like . . |
| 教學單元：第壹單元視覺萬花筒一．色彩大發現 | 時間 | 教學資源 | 評量 |
| 【引起動機 Warm-Up】活動一:1. 各種LOGO欣賞

T:Which one do you like?S:I like (可以回答號碼)學生可以說出喜歡的LOGO如果學生說不出來時，老師可以請上台指出:T: You can come here and point it.S: I like number 1.T: Do you like the color?S: Yes,I like T: Let’s see colors on these LOGO.T: Let’s look for color.T: What color do you like?【發展活動 Presentation & Practice】活動二:設計自己的校徽1. 請學生利用圖像，文字，色彩，來設計屬於和平國小的LOGO。
2. T: Let’s design our LOGO.

 T: You can come here and take you worksheet.(學習單)【統整與總結 Reinforcement and Wrap-Up】活動三:分享自己的作品1. 請學生上台分享自己的作品

 T: Please show up your worksheet. T: What color do you use ? T: What’s your idea? | 10分鐘80分鐘30分鐘 | 教師準備生活中各種招牌LOGO的圖片(要編碼)教師準備學習單學生準備彩色用具 | 學生能說出喜歡的照片學生能自己創作學生能上台發表作品 |

**基隆市和平國小 校徽設計**

 六甲 姓名

請設計一幅屬於你自己的校徽，要寫出你設計的理念，所用到的意象或元素，並加上美麗的顏色!

設計理念:

 I use .

評分標準

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 次主題 | A | B | C | D | E |
| 鑑賞 | 審美 感知 | 能充分地表達 藝術作品中的 構成要素、形 式原理與美 感。 | 能表達藝術作 品中的構成要素、形式原理 與美感。 | 能概略地表達 藝術作品中的 構成要素、形 式原理與美感。 | 能嘗試表達藝 術作品中的構 成要素、形式 原理與美感。 | 未達 D 級 |
| 評分指引 | 能充分描述日 常生活物件圖 像的排列秩 序、美感原理 之應用。 | 能描述日常生 活物件圖像的 排列秩序、美 感原理之應 用。 | 能簡易描述生 活物件圖像的 排列秩序、或 美感原理。 | 能嘗試描述生 活物件圖像的 排列秩序、美 感原理。 | 未達 D 級 |
| 18-21 分 | 15-17 分 | 12-14 分 | 9-11 分 | 0-8 分 |