

1、我看到課堂中值得我學習的地方是…….. 教師的教學、學生的反應、是否達成學習目標及其他優點的發現……
我看到課堂中值得我學習的地方如下 1. 老師的教學能配合學生們學習過的舊經驗，引發學生們的學習意願。 2. 學生們能隨時回應老師的提問，老師亦能即時指導，學生們和老師的互動良好。 3. 在課堂上學生們神采奕奕，顯示學生們非常喜愛這樣的課程安排。 4. 在樂器個別指導時能依學生程度改變其難度，因材施教，讓合奏能更和諧，很不簡單，值得我參考。
2、針對觀課的焦點，你有什麼發現……..
1. 大多學生對於自己的樂器很熟悉，但仍有極少許同學，未能確實做到位，需加強練習。 2. 因每位同學的熟識度、用心度皆有所不同，老師要注意每個學生的穩定成長，在觀課過程中，處處見識到大多數學生們逐漸進步與不輕言放棄，可見學生們了解老師的用心。 3. 廟會是台灣民間音樂風格的作品，熱鬧的鑼鼓吹打樂，令人印象深刻。
3、如果有機會重來一次，你會在哪個地方，嘗試怎樣不同的方式?
1.在練習前，先說明認真的同學們，將給予獎勵。 2.樂器操作需靠時間累積才能熟練，可以做些鼓勵在家空閒時間練習的獎勵。
4、其他想法或問題……..
1. 音樂教室應該也要有 e 化設備，善加利用通暢的網路進行多元教學活動。。 2. 樂器學習的態度和樂器演奏能力個別差異大，老師要多費心囉！ 3.

觀課者：袁少奇

附表 3 :

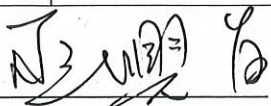
基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	5 年 4 班	觀察時間	112 年 12 月 21 日			
教學領域	藝術領域/音樂		教學單元	鄉土歌謠與民族音樂的交響		
教學者			觀察者			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：巫興昌 教學班級：504 教學領域：藝術領域/音樂

教學單元名稱：鄉土歌謠與民族音樂的交響

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

授課教師簽名：



(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師簽名：

